
B. A. EDUCATION (UGED)

Programme Objectives

To enable the student to understand:

- (i) General aims of education along with nature, scope functions types and principles of Education.
- (ii) Philosophical, Sociological and psychological foundations of education
- (iii) Meaning and importance of educational measurement and evaluation.
- (iv) Problems of modern Indian Education.
- (v) Develop basic skills in the field of education.

Programme Outcomes :

After completion of this Programme the learner will be able –

PO1: To understand and analyze bases of education.

PO2: To know Philosophical, Sociological and psychological variables.

PO3: To understand and analyze development of Education and various issues of present education.

PO4: To explain the principles of education and different concepts related to education.

PO5: To measure and evaluate the academic, social and psychological variables.

PO6: To understand the basic skills of various areas of education.

PO7: To use basic skills of various areas of education in his/her life.

Utility of the Programme:

- Required Skills and values may be provided to students being Graduates in the field of general Education.
- The opportunities may be arises for further Higher Education to all.

Job Opportunities

In the field of all the jobs where eligibility is graduate or education as subject at graduation level.

Social Effect

It is a popular Subject in the society but more popular in Girls.

Programme Structure

| Semester सेमेस्टर | Paper No. पेपर नं० | Course Code पाठ्यक्रम कोड | Title of Course पाठ्यक्रम का शीर्षक | Credits क्रेडिट | Compulsory / Elective अनिवार्य / वैकल्पिक |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम | | | | | |
| प्रथम सेमेस्टर | 100126 | UGED-101 | शिक्षा के सिद्धान्त Principles of Education | 4 | अनिवार्य |
| द्वितीय सेमेस्टर | 100127 | UGED-102 | शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार Philosophical and Sociological Foundation of Education | 4 | अनिवार्य |
| तृतीय सेमेस्टर | 100128 | UGED-103 | शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार Psychological Foundation of Education | 4 | अनिवार्य |
| चतुर्थ सेमेस्टर | 100129 | UGED-104 | भारतीय शिक्षा के आयाम एवं चुनैतियों Dimentions and Challenges of Indian Education | 4 | अनिवार्य |
| Ability Enhancement Compulsory Courses / योग्यता संवर्धन अनिवार्य पाठ्यक्रम | | | | | |
| प्रथम सेमेस्टर | 100001 or 100002 | AECHD or AECEG | हिन्दी में योग्यता संवर्धन पाठ्यक्रम Ability Enhancement Course in Hindi अथवा / OR अंग्रेजी में योग्यता संवर्धन पाठ्यक्रम Ability Enhancement Course in English | 4 or 4 | अनिवार्य वैकल्पिक |
| द्वितीय सेमेस्टर | 100003 | AECEA | पर्यावरण जागरूकता में योग्यता संवर्धन पाठ्यक्रम Ability Enhancement Course in Environment Awareness | 4 | अनिवार्य |
| Skill Enhancement Course / कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम | | | | | |
| तृतीय सेमेस्टर | 100004 | SES&T-01 | विज्ञान एवं तकनीकी में कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम Skill Enhancement Course on Science and Technology | 4 | अनिवार्य |
| चतुर्थ सेमेस्टर | 100005 | SEIC&T-02 | भारतीय संस्कृति एवं पर्यटन में कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम Skill Enhancement Course on Indian Culture and Tourism | 4 | अनिवार्य |
| पंचम सेमेस्टर | 100006 | SESP -03 | सचिवीय कार्यपद्धति में कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम Skill Enhancement Course on Secretarial Practics | 4 | अनिवार्य |
| षष्ठ सेमेस्टर | 100007 | SEINS-04 | बीमा में कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम Skill Enhancement Course on Insurance | 4 | अनिवार्य |

| Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| पंचम सेमेस्टर | 100130 or 100131 | DCEED-101 or DCEED-102 | शैक्षिक मापन और मूल्यांकन Educational Measurement and Evaluation अथवा / OR शैक्षिक तकनीकी Educational Technology | 4 | वैकल्पिक |
| षष्ठ सेमेस्टर | 100132 or 100133 | DCEED-103 or DCEED-104 | निःशक्तता का परिचय Introduction to Disabilities अथवा / OR स्वास्थ्य शिक्षा Health Education | 4 | वैकल्पिक |
| Open Elective Course / अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम | | | | | |
| पंचम सेमेस्टर | 100022 or 100023 | OEODL or OEIT | मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में वैकल्पिक पाठ्यक्रम Elective Course in Open and Distance Learning अथवा / OR सूचना प्रौद्योगिकी में वैकल्पिक पाठ्यक्रम Elective Course in Information Technology | 4 | वैकल्पिक |
| षष्ठ सेमेस्टर | 100024 or 100025 | OECNC or OEDM | समुदाय के लिए पोषण में वैकल्पिक पाठ्यक्रम Elective Course in Nutrition for Community अथवा / OR आपदा प्रबन्धन में वैकल्पिक पाठ्यक्रम Elective Course in Disaster Management | 4 | वैकल्पिक |

COURSE CONTENTS

UGED-101 : शिक्षा के सिद्धान्त Principles of Education

Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To know the concept, aims, sources and agencies of education.
- CO2:** To understand the process of curriculum development and co- curricular activities.
- CO3:** To aware about the concepts like Community, Democracy, Socialism, Social change etc.
- CO4:** To understand the Nationalism and Internationalism.
- CO5:** To analyze the relationships between Education and Globalization.

Course Content

खण्ड –01 शिक्षा के सिद्धान्त

- इकाई –1 शिक्षा की अवधारणा
- इकाई – 2 शिक्षा के सामाजिक एवं वैयक्तिक उद्देश्य
- इकाई – 3 शिक्षा के अन्य उद्देश्य
- इकाई – 4 शिक्षा के अभिकरण या साधन

खण्ड –02 अधिगम का मनोविज्ञान

- इकाई –5 पाठ्यक्रम का अर्थ, प्रकार एवं सिद्धान्त
- इकाई – 6 पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया
- इकाई – 7 पाठ्यक्रम – विभिन्न विषयों का महत्व
- इकाई – 8 सहपाठ्यक्रमीय क्रियाकलाप

खण्ड –03 जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में शिक्षा के मूल्य

- इकाई – 9 जनतन्त्र और शिक्षा
- इकाई – 10 समुदाय और शिक्षा
- इकाई – 11 सामाजिक परिवर्तन और गतिशीलता
- इकाई – 12 समाजवाद और शिक्षा

खण्ड –04 वैश्वीकरण और शिक्षा

- इकाई – 13 राज्य और शिक्षा
- इकाई – 14 राष्ट्रीयता के लिए शिक्षा
- इकाई – 15 अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध के लिए शिक्षा
- इकाई – 16 भावात्मक एकता के लिए शिक्षा

UGED-102 : शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार

Philosophical and Sociological Foundation of Education

Course Outcomes :

After completion of this course the learner will be able –

CO1: To understand the concept of educational philosophy and their bases of Education.

CO2: To understand the concept of Sociological bases of Education.

CO3: To aware about the major educationists.

CO4: To explain the meaning and concept of culture, religion, values, freedom.

CO5: To analyze the role of education in social change.

Course Content

खण्ड –01 : शिक्षा के दार्शनिक आधार

इकाई –1 शिक्षा, दर्शन एवं शिक्षा-दर्शन

इकाई – 2 प्रकृतिवाद

इकाई – 3 आदर्शवाद

इकाई – 4 प्रयोजनवाद तथा यथार्थवाद

खण्ड –02 : प्रमुख शिक्षाशास्त्री

इकाई –5 प्लेटो एवं रूसो

इकाई – 6 जॉन डीवी, माण्टेसरी एवं फ्रोबेल

इकाई – 7 स्वामी विवेकानन्द एवं श्री अरविन्द घोष

इकाई – 8 रवीन्द्र नाथ टैगोर एवं महत्मा गॉधी

खण्ड –03 : दार्शनिक दृष्टिकोण से शैक्षिक समस्यायें

इकाई –9 शिक्षा में व्यक्ति एवं समाज

इकाई – 10 धर्म और शिक्षा

इकाई – 11 शैक्षिक मूल्य

इकाई – 12 स्वतंत्रता तथा अनुशासन

खण्ड –04 : शिक्षा का सामाजिक आधार

इकाई –13 शिक्षा में समाजशास्त्र का योगदान तथा बालक का समाजीकरण

इकाई – 14 संस्कृति और शिक्षा

इकाई – 15 विद्यालय तथा समुदाय

इकाई – 16 शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन

UGED-103 : शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Psychological Foundation of Education

Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the bases of educational psychology.
CO2: To know about the process of stages of human development.
CO3: To aware about principles and procedures of learning, motivation, memory and forgetting.
CO4: To measure intelligence, personality, creativity and individual differences.
CO5: To understand the group psychology

Course Content

खण्ड –01 शिक्षा मनोविज्ञान के आधार

- इकाई –1 शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व
 इकाई – 2 शिक्षा मनोविज्ञान : अध्ययन की प्रमुख विधियाँ
 इकाई – 3 वंशानुक्रम और वातावरण
 इकाई – 4 वृद्धि एवं विकास की अवधारणा एवं अवस्थाएँ

खण्ड –02 अधिगम का मनोविज्ञान

- इकाई –5 सीखना एवं सीखने के सिद्धान्त
 इकाई – 6 अभिप्रेरणा
 इकाई – 7 अधिगम का स्थानान्तरण
 इकाई – 8 स्मृति एवं विस्मृति

खण्ड –03 अधिगमकर्ता

- इकाई –9 बुद्धि का मनोविज्ञान
 इकाई – 10 व्यक्तित्व
 इकाई – 11 व्यक्तित्व का मापन
 इकाई – 12 व्यक्तित्व विभिन्नताएँ

खण्ड –04 विशिष्ट योग्यताएँ

- इकाई –13 सृजनात्मकता
 इकाई – 14 मानसिक स्वास्थ्य
 इकाई – 15 समूह एवं समूह गतिशीलता का मनोविज्ञान
 इकाई – 16 अन्येतर योग्य बालकों की शिक्षा

UGED-104 : भारतीय शिक्षा के आयाम एवं चुनैतियों

Dimentions and Challenges of Indian Education

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the development of education in India.
- CO2:** To aware the policies and constitutional provisions on education.
- CO3:** To know the present status of primary, secondary, higher and teacher education.
- CO4:** To explain different dimensions of education.
- CO5:** To analyze major issues of education.

Course Content

खण्ड –01 भारतीय शिक्षा का विकास

- इकाई –1 भारतीय शिक्षा का इतिहास
- इकाई – 2 शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान
- इकाई – 3 प्रमुख शिक्षा आयोग व समितियों
- इकाई – 4 शिक्षा की राष्ट्रीय नीति

खण्ड –02 वर्तमान शिक्षा व्यवस्था

- इकाई –5 प्राथमिक शिक्षा व सर्वशिक्षा अभियान
- इकाई – 6 माध्यमिक शिक्षा
- इकाई – 7 उच्च शिक्षा
- इकाई – 8 अध्यापक शिक्षा

खण्ड –03 शिक्षा के विविध आयाम

- इकाई – 9 व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा
- इकाई – 10 महिला सशक्तीकरण और शिक्षा
- इकाई – 11 पर्यावरण शिक्षा
- इकाई – 12 जनसंख्या शिक्षा

खण्ड –04 शिक्षा की समस्यायें

- इकाई – 13 शैक्षिक अवसरों की समानता
- इकाई – 14 कमजोर वर्गों की शिक्षा
- इकाई – 15 मानवाधिकार शिक्षा, मूल्यपरक शिक्षा व शान्ति शिक्षा
- इकाई – 16 विशिष्ट शिक्षा

DCEED-101 : शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन

Educational Measurement and Evaluation

Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To know about Educational measurement and Evaluation\
CO2: To cognizant of key concepts such as formative and summative assessment, measurement, evaluation, test and examination.
CO3: To select and develop an appropriate measuring tool.
CO4: To evolve realistic, comprehensive and dynamic assessment procedures keeping in view the diverse backgrounds of students.
CO5: To calculate measures of central tendency, deviation and correlation.

Course Content

खण्ड –01 शैक्षिक मापन

- इकाई –1 मापन तथा मूल्यांकन के सम्प्रत्यय
 इकाई – 2 परीक्षण के सम्प्रत्यय
 इकाई – 3 परीक्षण विश्वसनीयता
 इकाई – 4 परीक्षण वैधता एवं व्यावहारिकता

खण्ड –02 परीक्षण

- इकाई –5 परीक्षण मानक
 इकाई – 6 परीक्षण की रचना एवं परीक्षण प्रशासन
 इकाई – 7 उपलब्धि परीक्षण
 इकाई – 8 अभिक्षमता परीक्षण

खण्ड –03 मानसिक मापन

- इकाई –9 बुद्धि एवं इसका मापन
 इकाई – 10 अभिवृत्ति तथा इसके मापन
 इकाई – 11 सृजनात्मकता और इसका मापन
 इकाई – 12 व्यक्तित्व का मापन

खण्ड –04 सांख्यिकीय विधियाँ

- इकाई –13 सांख्यिकीय : विषय प्रवेश
 इकाई – 14 केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें
 इकाई – 15 विचलन या विक्षेपण की मापें
 इकाई – 16 सहसम्बन्ध

DCEED-102 : शैक्षिक तकनीकी

Educational Technology

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the meaning, scope and components of Educational Technology.
- CO2:** To comprehend with designing of instructional strategies and approaches.
- CO3:** To perceive knowledge with use of information communication technology.
- CO4:** To manage and evaluate the Educational Technology.
- CO5:** To use the Technology in Education.

Course Content

खण्ड –01 शैक्षिक तकनीकी अर्थ और विषय क्षेत्र

- इकाई – 01 तकनीकी और शैक्षिक तकनीकी अर्थ एवं प्रकृति
- इकाई – 02 शैक्षिक तकनीकी का विकास
- इकाई – 03 शैक्षिक तकनीकी का क्षेत्र और महत्व
- इकाई – 04 शिक्षा तन्त्र के उपागम के रूप में शैक्षिक तकनीकी

खण्ड –02 शैक्षिक तकनीकी के उपागम

- इकाई – 05 कठोर उपागम (हार्डवेयर)
- इकाई – 06 मृदु उपागम (सॉफ्टवेयर)
- इकाई – 07 प्रणाली उपागम
- इकाई – 08 बहुआयामी उपागम

खण्ड –03 संप्रेषण और अनुदेशन

- इकाई – 09 शिक्षण और अनुदेशन
- इकाई – 10 अनुदेशन में संप्रेषण के साधन
- इकाई – 11 अनुदेशन में संप्रेषण के श्रव्य साधन
- इकाई – 12 अनुदेशन में संप्रेषण के दृश्य –श्रव्य साधन

खण्ड –04 विभिन्न स्तर पर शैक्षिक प्रशासन

- इकाई – 13 संप्रेषण माध्यमों का चयन और समाकलन
- इकाई – 14 शैक्षिक तकनीकी में नवाचार
- इकाई – 15 शैक्षिक तकनीकी में प्रबंधन
- इकाई – 16 शैक्षिक तकनीकी का मूल्यांकन

DCEED-103 : निःशक्तता: का परिचय

Introduction to Disabilities

Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand and classify the different types of disabilities.
- CO2:** To recognise the different disabilities
- CO3:** To assess the disabilities.
- CO4:** To know the process of curriculum development and planning the programme for different types of disabilities.
- CO5:** To aware about the role of defferent agencies for defferentily abled persons.

Course Content

खण्ड –01 निःशक्तता संकल्पना एवं वर्गीकरण

- इकाई –1 निःशक्तता, विकलांगता और क्षति
- इकाई – 2 निःशक्तता का ऐतिहासिक परिदृश्य एवं निःशक्तता का वर्गीकरण
- इकाई – 3 निःशक्तता की वर्तमान स्थितियों एवं कारक
- इकाई – 4 निःशक्तजनों की विशेषतायें

खण्ड –02 निःशक्तता का आकलन और अभिनिर्धारण

- इकाई –5 आकलन तथा विभेदक निदान
- इकाई – 6 कार्यक्षमताओं का निर्धारण
- इकाई – 7 निःशक्तता के शैक्षिक निहितार्थ
- इकाई – 8 कार्यक्रम नियोजन

खण्ड –03 निःशक्तों की पाठ्यचर्चा का नियोजन और अनुकूलन

- इकाई – 9 पाठ्यचर्चा का अर्थ और प्रकार
- इकाई – 10 पाठ्यचर्चा नियोजन
- इकाई – 11 पाठ्यचर्चा में अनुकूलन
- इकाई – 12 व्यवहारिक क्रियाओं में अनुकूलन

खण्ड –04 निःशक्तजनों की शिक्षा के अभिकरण

- इकाई – 13 निःशक्तजनों की शिक्षा सम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रीय प्रयास
- इकाई – 14 निःशक्तजनों की शिक्षा सम्बन्धी राष्ट्रीय प्रयास
- इकाई – 15 निःशक्तजनों की शिक्षा में अभिभावक, विद्यालय तथा समुदाय की भूमिका
- इकाई – 16 निःशक्तजनों की शिक्षा में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका

DCEED-104 : स्वास्थ्य शिक्षा

Health Education

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1: To be conscious about the health and nutrition.
- CO2: To understand the factors influencing community health and nutrition.
- CO3: To know the importance of Physical and Yoga Education.
- CO4: To explain the components of balanced diet.
- CO5: To prevent the transmitting diseases.

Course Content

खण्ड –01 स्वास्थ्य और स्वास्थ्य शिक्षा

- इकाई – 01 स्वास्थ्य शिक्षा अर्थ क्षेत्र और उद्देश्य
- इकाई – 02 स्वास्थ्य और पोषण
- इकाई – 03 आहार नियोजन संतुलित आहार
- इकाई – 04 व्यक्तिगत स्वास्थ्य

खण्ड –02 शारीरिक शिक्षा

- इकाई – 05 शारीरिक शिक्षा तथा स्वास्थ्य शिक्षा
- इकाई – 06 शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य
- इकाई – 07 शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम
- इकाई – 08 विद्यालयी स्वास्थ्यप्रद पर्यावरण

खण्ड –03 विद्यालय स्वास्थ्य सेवार्ये

- इकाई – 09 स्वास्थ्य परीक्षण
- इकाई – 10 प्राथमिक शिक्षा तथा सुरक्षा शिक्षा
- इकाई – 11 संक्रामक तथा संवर्ग रोग
- इकाई – 12 ज्ञानेन्द्रियों तथा प्रणालीहीन ग्रन्थियों, ज्ञानेन्द्रियों एवं नालिकाविहीन ग्रन्थि विकार

खण्ड –04 योग शिक्षा

- इकाई – 13 योग अर्थ एवं महत्व
- इकाई – 14 प्रमुख योगासन
- इकाई – 15 प्राणायाम
- इकाई – 16 कक्षा आसन पद्धति, थकान एवं विश्राम

OEODL : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में वैकल्पिक पाठ्यक्रम

Elective Course in Open and Distance Learning

Course Outcome:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1 :** To understand the concept, need and scope of distance education.
- CO2 :** To evaluate the system of distance education.
- CO3 :** To analyze the issues of distance education.
- CO4 :** To know the role of various agencies in distance education.
- CO5 :** To develop Self Learning Materials (SLMs).

Course Content

खण्ड –01 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा एवं ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य

- इकाई –1 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा का स्वरूप एवं आवश्यकता
- इकाई – 2 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा का विकास
- इकाई – 3 दूरस्थ शिक्षक
- इकाई – 4 दूरस्थ विद्यार्थी

खण्ड –02 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में छात्र सहायता सेवाएं

- इकाई –5 स्व अध्ययन सामग्री
- इकाई – 6 परामर्श सेवायें
- इकाई – 7 अधिन्यास
- इकाई – 8 सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी

खण्ड –03 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की संगठनात्मक संरचना

- इकाई – 9 राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
- इकाई – 10 राज्य मुक्त विश्वविद्यालय
- इकाई – 11 राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालयी संरचना
- इकाई – 12 दूरस्थ शिक्षा परिषद्

खण्ड –04 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन एवं चुनौतियाँ

- इकाई – 13 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की समस्यायें
- इकाई – 14 दूरस्थ शिक्षा में प्रशिक्षण
- इकाई – 15 दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन
- इकाई – 16 दूरस्थ शिक्षा में अनुसंधान