

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बो ०० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: य.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-01
Paper Title	: Philosophical and Sociological Basis of Education	Paper Code	: UGED-01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्नों संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्नों संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. What is Education? Explain it's the narrow and broader sense.
शिक्षा क्या है? संकुचित एवं व्यापक दृष्टिकोण से इसकी व्याख्या कीजिए। 6
2. What do you mean by Education? Describe the importance and need of Education.
शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के महत्व एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए। 6
3. What is meaning of Philosophy? Discuss the need for Philosophical bases of Education.
दर्शन का क्या अर्थ है? शिक्षा के लिए दार्शनिक आधार की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। 6
4. Explain the thoughts of Naturalism in education with regard to aims, curriculum & discipline.
उद्देश्य, पाठ्यक्रम तथा अनुशासन के सम्बन्ध में प्रकृतिवाद के अभिमतों को स्पष्ट कीजिए। 6
5. What is idealism? Explain the fundamental principles of idealism.
आदर्शवाद क्या है? आदर्शवाद के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। 6
6. Describe the aims and method of education propounded by Realism in Education.
यथार्थवादी शैक्षिक विचारधारा के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों एवं शिक्षण विधि का वर्णन कीजिए। 6
7. Describe the meaning and aims of Education according to Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का अर्थ एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 6
8. Describe the aims and curriculum of Education according to Tagore.
टैगोर के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए। 6
9. Evaluate Gandhi's Philosophy of Education learning out his views on the meaning of Education. Aims of Education and methods of Teaching.
शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य तथा शिक्षण विधि सम्बन्धी विचारों पर प्रकाश डालते हुए गांधी जी के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए। 6

Section B**खण्ड—ब**

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

10. What is the meaning of educational philosophy?
शिक्षा दर्शन का क्या अर्थ है? 2
11. Write short note on origin of Philosophy.
दर्शन की उत्पत्ति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
12. What is the relationship between Education and Philosophy?
शिक्षा और दर्शन में क्या सम्बन्ध है? 2
13. What are the various forms of naturalism?
प्रकृतिवाद के विभिन्न रूप कौन से हैं? 2
14. Discuss the characteristics of naturalistic Education.
प्रकृतिवाद शिक्षा की विशेषताओं की विवेचना कीजिए। 2
15. Describe the contribution of naturalism to Educational thought.
शिक्षा सिद्धान्त के लिए प्रकृतिवाद के योगदान का वर्णन कीजिए। 2
16. What do you understand by idealism in Education?
शिक्षा में आदर्शवाद से आप क्या समझते हैं? 2
17. Explain the nature of the image of the teacher from the idealities stand point in Education.
शिक्षा में आदर्शवाद के दृष्टिकोण से शिक्षक के स्वरूप की व्याख्या कीजिए। 2
18. Evaluate the Idealism.
आदर्शवाद का मूल्यांकन कीजिए। 2
19. Explain the brief the fundamental principal of pragmatism.
प्रयोजनवाद के प्रमुख सिद्धान्तों का संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। 2
20. Explain the salient features of pragmatism.
प्रयोजनवाद के प्रमुख विशेषताएँ बताइए। 2
21. Explain the aims of Education according to pragmatism.
प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइए। 2
22. What do you mean by social aims of education?
शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य से क्या तात्पर्य है। 2
23. What is the meaning of religion?
धर्म का क्या अर्थ है? 2
24. What is relationship between religion and education?
धर्म और शिक्षा में क्या अर्थ है? 2
25. What is the meaning of value education?
मूल्य शिक्षा का क्या अर्थ है? 2
26. Discuss the importance of freedom and discipline.
स्वतंत्रता तथा अनुशासन के महत्व का वर्णन कीजिए। 2
27. Discuss the relationship between school and community.
विद्यालय और समुदाय के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षणशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	:	शिक्षणशास्त्र	विषय कोड	:	यू.जी.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षण का मनोविज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	:	यू.जी.ई.डी.-02
Paper Title	:	Educational Psychology	Paper Code	:	UGED-02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्नों संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्नों संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What is the meaning of Education? Differentiate between Psychology and Educational Psychology. 6
शिक्षण से क्या तात्पर्य है? मनोविज्ञान और शिक्षण मनोविज्ञान में अंतर बताइये।
2. Define Education Psychology. Describe the aims of Education Psychology. 6
शिक्षण मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। शिक्षण मनोविज्ञान के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
3. What are the major methods of Education Psychology? Describe any one method in detail. 6
शिक्षण मनोविज्ञान की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन हैं? किसी एक विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।
4. Throw light on the importance of experimental method in Education Psychology. Describe its merits and demerits. 6
शिक्षण मनोविज्ञान में प्रायोगिक विधि के महत्व पर प्रकाश डालिए। इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
5. Explain the laws of Heredity while clarifying the meaning of "Heredity". 6
वंशानुक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके नियमों की व्याख्या कीजिए।
6. Describe the nature, importance, meaning and characteristics of adolescence. 6
किशोरावस्था के महत्व, अर्थ, विशेषताओं एवं शिक्षण के स्वरूप का सविस्तार वर्णन कीजिए।
7. Explain the laws of learning while clarifying the meaning of learning. 6
अधिगम के अर्थ को स्पष्ट करते हुए सीखने के नियमों की व्याख्या कीजिये।
8. Need, Drive and Stimulus are clearly related, discuss it. 6
'आवश्यकता, अंतर्निहित तथा उद्दीपन में घनिष्ठ संबंध है। विवेचना कीजिये।
9. Describe the various principles of "Transfer of Learning". 6
अधिगम स्थानान्तरण के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Section B
खण्ड—ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10. Define Memory.
स्मृति को परिभाषित कीजिए। 2
11. Write the name of major methods of memory.
स्मृति की प्रमुख विधियों के नाम लिखिये। 2
12. Write the types of Intelligence.
बुद्धि के प्रकार बताइए। 2
13. Describe the multi factor principles of Intelligence.
बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त का वर्णन कीजियें। 2
14. Define the personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। 2
15. Briefly describe the psycho analytical principles of personality.
व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2
16. Write the characteristics of good personality.
अच्छे व्यक्तित्व की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 2
17. Write the interview method for measuring personality.
व्यक्तित्व मापन के साक्षात्कार विधि का वर्णन कीजिये। 2
18. Describe the characteristics of projective techniques for measuring personality.
व्यक्तित्व मापन के प्रक्षेपी विधियों की विशेषताओं का वर्णन कीजिये। 2
19. Describe thematic Apperception Test. (T.A.T)
प्रासंगिक बोध परीक्षण का वर्णन कीजिये। 2
20. Define creativity.
सृजनात्मता को परिभाषित कीजिए। 2
21. Write the Elements found in creativity.
सृजनात्मता में पाये जाने वाले तत्वों के नाम लिखिये। 2
22. Define mental Health Science.
मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान को परिभाषित कीजिए। 2
23. Write the characteristics of good Mental Health.
अच्छे मानसिक स्वास्थ्य की विशेषतायें बताइये। 2
24. What is the meaning of "Group Dynamics"?
समूह गतिशीलता का क्या अभिप्राय है? 2
25. Write the major types of leadership.
नेतृत्व के प्रमुख प्रकारों के नाम लिखिये। 2
26. Classify the special children.
विशेष बालकों का वर्गीकरण कीजियें। 2
27. Write the major characteristics for identifying mentally retarded children.
मंदबुद्धि बालकों के पहचान के प्रमुख लक्षण बताइये। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू.जी.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्याएँ	प्रश्नपत्र कोड	:	यू.जी.ई.डी.-03
Paper Title	:	Problems of Modern Indian Education	Paper Code	:	UGED-03

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. What were main aims of Education in ancient India? How can they useful for Present India Education? 6
प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश्य क्या थे? वर्तमान भारतीय शिक्षा के लिए ये उद्देश्य कहाँ तक उपयोगी सिद्ध हो सकते ह?
2. "Woods dispatch is called the Magna Charta of Indian Education". Discuss. 6
'बुड का घोषणा पत्र भारतीय शिक्षा का महाअधिकार पत्र कहा जाता है।' समीक्षा कीजिए।
3. Explain characteristic if the National Educational Policy of 1986. 6
1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
4. Describe the main difficulties in the way of Progress of free and compulsory Education in India. 6
भारत में निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा के उन्नति के मार्ग में आने वाली मुख्य कठिनाइयों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss critically on the need of vocationalieation of Secondary Education. 6
माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण के आवश्यकता की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।
6. What do you mean by term Teacher Education? Suggest Measures for quality improvement of teachers Education. 6
अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते है। अध्यापक शिक्षा के गुणात्मक सुधार के लिए उपाय सुझाइए।
7. Describe the teaching methods of Environmental Education. 6
पर्यावरणीय शिक्षा की शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।
8. State objectives of Human Rights Education. What steps have been taken for the protection of Human Rights in India? 6
मानवाधिकार शिक्षा के उद्देश्य बताइये। भारत में मानवाधिकारों के संरक्षण के लिए क्या कदम उठाये गये है?

विवेचना कीजिए।

9. What is the meaning of Educational opportunity? Describe its need and Importance in India. 6
शैक्षिक अवसरों की समानता से क्या अभिप्राय है ? भारत में इसकी आवश्यकता एवं महत्व को बताइये।

Section B
खण्ड—ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10. Mention the constitutional Provisions for Education of Backward Classes. 2
पिछड़े वर्गों की शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।
11. Write short note on "Filtration Theory". 2
'निस्यन्दन सिद्धान्त' पर संक्षिप्त लिखिये।
12. State the objectives of universities according to Kothari Commission. 2
कोठारी आयोग के अनुसार विविद्यालयों के उद्देश्य बताइए।
13. What are the Aims of SSA? 2
सर्वशिक्षा अभियान के उद्देश्य क्या हैं।
14. Write the problems of privatization of higher Education. 2
उच्चशिक्षा के निजीकरण की समस्याएँ लिखिए।
15. State the utility of District Institutes of Education and training. 2
जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थानों की उपयोगिता बताइए।
16. Describe the short the present position of Technical Education in India. 2
भारत में तकनीकी शिक्षा की वर्तमान स्थिति का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
17. Why the need of Vocational Education? 2
व्यावसायिक शिक्षा की आवश्यकता क्यों है?
18. What are the main problems of Women Education? 2
महिला शिक्षा की मुख्य समस्याएँ क्या हैं?
19. State the role of Education in Women improvement. 2
महिला सशक्तीकरण में शिक्षा की भूमिका बताइए।
20. Point out the scope of Environmental Education. 2
पर्यावरणीय शिक्षा के क्षेत्र को बताइए।
21. Through light on the importance of Population Education. 2
जनसंख्या शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालिए।
22. What is the role of Non-government organizations in Human right Education? 2
मानवाधिकार शिक्षा में अनासकीय संगठनों की क्या भूमिका है।
23. Explain the role of family in the development of value among children. 2
बच्चों में मूल्यों के विकास में परिवार की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
24. Clarify the concept of Peace Education. 2
शान्ति शिक्षा की आधारणा को स्पष्ट कीजिए।
25. What are the reasons of Educational Backwardness of Scheduled Casters? 2
अनुसूचित जातियों के शैक्षिक पिछड़ेपन के कारण क्या हैं।
26. Write short note on the Education of problematic Children. 2
समस्यात्मक बालकों की शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए।
27. State the needs of special Education. 2
विशेष शिक्षा की आवश्यकता बताइए।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू.जी.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के सिद्धान्त	प्रश्नपत्र कोड	:	यू.जी.ई.डी.-04
Paper Title	:	Principles of Education	Paper Code	:	UGED-04

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What do you mean by Agencies of Education? What are the different agencies of Education? Explain it? 6
शिक्षा के अभिकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के कौन-कौन अभिकरण हैं? व्याख्या कीजिए।
2. What should be the Aim of Education in present India? 6
वर्तमान भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए?
3. What do you mean by social and behavioural aims of Education? Describe the both objectives separately? 6
शिक्षा के सामाजिक एवं वैयक्तिक उद्देश्यों से आपका क्या अभिप्राय है? दोनों उद्देश्यों की अलग-अलग व्याख्या कीजिए।
4. What do you mean by curriculum? Describe the principles of curriculum Construction. 6
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
5. Establish the Relationship between democracy and Education. What aims of Education strengthen our democracy? 6
जनतंत्र एवं शिक्षा के बीच सम्बन्ध की स्थापना करते हुए बताइये कि कौन से उद्देश्य हमारे प्रजातंत्र को मजबूत बना सकता है?
6. What do you mean by social Mobility? How social Mobility Influences social change. 6
सामाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? सामाजिक परिवर्तन पर सामाजिक गतिशीलता कैसे प्रभाव डालती है?
7. What are the factors Influencing social change in India? 6
भारतीय सन्दर्भ में सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?
8. What is the mean by the International Understanding? Discuss the role of students in the context. 6
अन्तर्राष्ट्रीय सदभाव से क्या तात्पर्य है? इस सन्दर्भ में विद्यार्थियों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

9. Describe the role of Education for Nationalism.
राष्ट्रीयता के लिए शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Section B
खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10. Clarify the meaning of Education.
शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 2
11. Write the individual aims of Education.
शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्य लिखिए। 2
12. Discuss the social aims of Education.
शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। 2
13. Describe the co-curricular activities.
पाठ्य सहगामी क्रियाओं की व्याख्या कीजिए। 2
14. Describe the process of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। 2
15. Describe the meaning and Principals of Curriculum.
पाठ्यक्रम के अर्थ एवं सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। 2
16. Clarify the assumptions of International understanding.
अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। 2
17. Describe the role of State in development of Education.
शिक्षा के विकास में राज्य की भूमिका का वर्णन कीजिए। 2
18. Role of Education in the life of good Citizen.
एक अच्छे नागरिक के जीवन में शिक्षा की भूमिका। 2
19. What are the factors which effect social Mobility?
सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाले कौन-कौन कारक हैं? 2
20. What is the role of Education in community development?
सामुदायिक विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है? 2
21. Educate the Importance of Education in Human life.
मानव जीवन में शिक्षा के महत्व को स्पष्ट कीजिए। 2
22. Point out the deferent between Curriculum and Syllabus.
पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 2
23. What are the aims of Education in democracy?
जनतंत्र शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? 2
24. Discuss the Approach of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास के उपगमों का विवेचना कीजिए। 2
25. Discriminated between formal and Informal agencies of Education.
शिक्षा के औपचारिक तथा अनौपचारिक अभिकरण में अन्तर। 2
26. Education and National development.
शिक्षा और राष्ट्रीय विकास। 2
27. Educational Responsibility of State Government.
राज्य सरकार के शैक्षिक उत्तरदायित्व। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षणशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	:	शिक्षणशास्त्र	विषय कोड	:	यू.जी.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	प्रश्नपत्र कोड	:	यू.जी.ई.डी.-05
Paper Title	:	Educational Measurement and Evaluation	Paper Code	:	UGED-05

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्नों संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्नों संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

- Define the concept of Educational management. Describe the Essential Element of Measurement?
शैक्षिक मापन के प्रत्यय को परिभाषित कीजिए। मापन के आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए। 6
- Describe the Stelos of Evaluation Process.
मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों का वर्णन कीजिए। 6
- What is the meaning of Reliability? Discuss the factor affecting test reliability?
विश्वसनीयता से क्या अभिप्राय है? परीक्षण की विश्वसनीयता प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए। 6
- Describe the characteristic of good Norms.
अच्छे मानकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 6
- State the types of Essay type Question. Give the suggestions for Improvement of Essay type test.
निबन्धात्मक प्रश्नों के प्रकार बताइए। निबन्धात्मक परीक्षण में सुधार हेतु सुझाव दीजिए। 6
- What do you understand by Aptitude? Describe the types of Aptitude test.
अभिक्षमता से आप क्या समझते हैं। अभिक्षमता परीक्षण के प्रकारों का वर्णन कीजिए। 6
- States the methods of attitude measurement. Clarify the direct Questioning and direct observation Method.
आभिवृत्ति मापन की विधियाँ बताइए। प्रत्यक्ष प्रश्न विधि तथा प्रत्यक्ष अवलोकन विधि को स्पष्ट कीजिए। 6
- Calculate Quartile Deviation for following scores-
निम्नलिखित प्राप्ताकों के लिए चतुर्थांक विचलन की गणना कीजिए-
8,13,26,36,4,12,25,8,12,19,40. 6
- Calculate Median from following Data-
निम्नलिखित संमको स मध्यांक की गणना कीजिए- 6

वर्ग (Class)	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
आवृत्ति (F)	7	2	1	4	5	1	8	9	10

Section B**खण्ड-ब**

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

10. Write short note on Nominal Level of Management.
मापन के नामित स्तर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
11. State the Educational functions of Evaluation.
मूल्यांकन के शैक्षिक कार्य बताइए। 2
12. Compare formative and Summative Evaluation.
संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन की तुलना कीजिए। 2
13. State the Advantages of Grading System.
ग्रेडिंग प्रणाली के लाभ बताइए। 2
14. Write the Stapes of preparation of Evaluation Programme.
मूल्यांकन कार्यक्रम निर्माण के सोपन लिखिए। 2
15. What is the relationship between Reliability and Validity.
विश्वसनीयता तथा वैधता में क्या सम्बन्ध है। 2
16. Explain the content validity.
विषयगत वैधता को स्पष्ट कीजिए। 2
17. Write note on percentile Norms.
शतांशिक मानक पर टिप्पणी लिखिए। 2
18. Compare the Standardized and Unstandardized test.
प्रमापीकृत तथा अमापीकृत परीक्षण की तुलना कीजिए। 2
19. Differentiate between Verbal and Nonverbal Intelligence Test.
शाब्दिक तथा अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण में अन्तर कीजिए। 2
20. State the characteristics and Delimitations of Questionnaire.
प्रश्नावली की विशेषताएँ तथा सीमाएँ बताइए। 2
21. Describe passels' test of creativity in short.
पासी के सृजनात्मक परीक्षण का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2
22. What are the characteristics of creative Personality?
सृजनशील व्यक्तित्व की विशेषताएँ क्या होती हैं? 2
23. State the steps of construction of Attitude Scale.
अभिवृत्ति मापनी के निर्माण के सोपान बताइए। 2
24. Define the concept of Mental Age.
मानसिक आयु के प्रत्यय के परिभाषित कीजिए। 2
25. In Which situations Range is use?
प्रसार का उपयोग किन परिस्थितियों में किया जाता है? 2
26. Calculate mean for following scores?
निम्नलिखित प्राप्तांकों के लिए मध्यमान की गणना कीजिए? 2

प्राप्तांक (Score)	7	8	10	13	15	10
आवृत्ति (F)	2	3	1	4	2	1

27. Which Value of central tendency is most appropriate and why?
केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन सा मान सर्वश्रेष्ठ होता है और क्यों? 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (प्रीक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षा शास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: निःशक्तता का परिचय	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-06
Paper Title	: Introduction of Disability	Paper Code	: UGED-06

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What do you mean by Disability? Describe the types of disability? 6
निःशक्तता से आप क्या समझते हैं? निःशक्तता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
2. Explain the classification of disabilities. 6
निःशक्तताओं के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
3. Describe the characteristics of children with disability. 6
निःशक्त बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
4. Discuss the educational needs of children's with disability. 6
निःशक्त बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।
5. Describe the constitutional responsibilities for Education of peoples with disability. 6
निःशक्त लोगों की शिक्षा के लिए संवैधानिक दायित्वों का वर्णन कीजिए।
6. Discuss the suggestion and recommendations for persons with disability in NEP-1986 and POA-1992. 6
NEP-1986 and POA-1992 में निःशक्त व्यक्तियों के लिए दिये गये सुझाव व संस्तुतियों की चर्चा कीजिए।
7. Discuss the Role of Non-Government, National and International agencies for Education of children with Disability. 6
निःशक्त बच्चों की शिक्षा में गैर-सरकारी, राष्ट्रीय तथा अन्तरराष्ट्रीय एजेंसियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।
8. Explain the self-determination and Evaluation related to disabilities. 6
निःशक्तताओं सम्बन्धी अभिनिर्धारण और मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।
9. Discuss the Adjustment in behavioral activities. 6
व्यवहार क्रियाकलापों में अनुकूलन की चर्चा कीजिए।

Section B**खण्ड-ब**

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

10. Clarify the single and dual Impairment. 2
एकल एवं दोहरी क्षति को स्पष्ट कीजिए।
11. What do you mean by disability? 2
निःशक्ता से आपका क्या अभिप्राय है?
12. Discuss in brief the Historical perspective of Education of children with special needs. 2
विशेष आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा के ऐतिहासिक परिदृश्य की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
13. Define the Assessment of disability. 2
निःशक्ता के आंकलन को परिभाषित कीजिए।
14. State the factors of disability. 2
निःशक्ता के कारकों को बताइए।
15. What do you mean by differential diagnosis? 2
विभेदक निदान से आप क्या समझते हैं?
16. State the Educational Implication of Disability. 2
निःशक्ता के शैक्षिक निहितार्थ बताइये।
17. Write the types of curriculum. 2
पाठ्यचर्या के प्रकारों को लिखिए।
18. Critically discuss in brief the Importance of special schools in Education of disable children. 2
निःशक्त बालकों की शिक्षा में विशेष विद्यालयों के महत्व की संक्षेप में समीक्षा कीजिए।
19. Discuss in brief the functional abilities determination of disable children. 2
निःशक्त बच्चों की कार्यक्षमताओं के निर्धारण की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
20. Discuss in brief the contribution of National Education Policy 1986 in development of Education of the disable children. 2
निःशक्त बालकों की शिक्षा के विकास में राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 के योगदान की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
21. Write note on programme of Action (POA)-1992. 2
कार्ययोजना - 1992 पर टिप्पणी लिखिये।
22. Discuss in brief the adaptation and curriculum of disable children. 2
निःशक्त बच्चों की पाठ्यक्रम व अनुकूलन की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
23. State the Aims of Rehabilitation Council of India. 2
भारतीय पुर्नवास परिषद के उद्देश्य बताइए।
24. Describes in brief the various National Institution working for Handicapped children. 2
विकलांग बच्चों के लिए कार्य कर रहे विभिन्न राष्ट्रीय संस्थानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
25. Discuss in brief the behavioral Manifestations of special children. 2
विशेष बालको की व्यवहारगत अभिव्यक्तियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
26. Discuss in brief the National Efforts related to Education for disable persons. 2
निःशक्त जनों की शिक्षा सम्बन्धी राष्ट्रीय प्रयासों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
27. Discuss in brief contribution of parents and community in Education of the disable children. 2
अक्षम बालको की शिक्षा में परिवार और समुदाय के योगदान का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षणशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षणशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: व्यावसायिक निर्देशन	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-01
Paper Title	: Vocational Guidance	Paper Code	: UGSED-01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. Describe the detail the History of Vocational Guidance in India.
भारत में व्यावसायिक निर्देशन के इतिहास का विस्तृत वर्णन कीजिए। 6
2. Describe the detail the History of vocational Guidance in America.
अमेरिका में व्यावसायिक निर्देशन के इतिहास का विस्तृत वर्णन कीजिए। 6
3. Describe the detail the History of vocational Guidance in Jarmany.
जर्मनी में व्यावसायिक निर्देशन के इतिहास का विस्तृत वर्णन कीजिए। 6
4. Describe the detail the philosophy of vocational Guidance.
व्यावसायिक निर्देशन के विस्तृत चर्चा कीजिए। 6
5. What do you know about the nature and school of Vocational Guidance.
व्यावसायिक निर्देशन की प्रकृति एवं क्षेत्र के सम्बन्ध में अपनी जानकारी दीजिए। 6
6. Describe the detail the theory of vocational Guidance.
व्यावसायिक निर्देशन के सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना कीजिए। 6
7. What do you mean by Vocational Guidance? State the need of Vocational Guidance.
व्यावसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता बताइए। 6
8. Describe the detail the theoretical approaches of vocational development.
व्यावसायिक विकास के सैद्धान्तिक उपागमों का विस्तृत वर्णन कीजिए। 6
9. What is vocational Selection? Discuss the characteristics of vocational selection.
व्यावसायिक चयन क्या है? व्यावसायिक चयन की विशेषताओं की विवेचना कीजिए। 6

Section B

खण्ड—ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

10. What are the problems of vocational guidance in India?
भारत में व्यावसायिक निर्देशन की समस्याएँ क्या हैं? 2
11. Point out the Institutions of Vocational Guidance in India.
भारत में व्यावसायिक निर्देशन की संस्थाओं का उल्लेख कीजिए। 2
12. Explain the aims of vocational guidance.
व्यावसायिक निर्देशन के उद्देश्य बताइए। 2
13. What are the advantages of vocation selection?
व्यवसाय चयन के लाभ क्या हैं? 2
14. Describe any one principal of vocation selection.
व्यवसाय चयन के किसी एक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। 2
15. Point out the necessary point for vocation selection.
व्यवसाय चयन हेतु कुछ आवश्यक बिन्दुओं का उल्लेख कीजिए। 2
16. Describe in brief the contemporary model of Vocational Guidance.
व्यावसायिक निर्देशन के समकालीन प्रतिमान का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 2
17. Describe in brief the process of Vocational Guidance.
व्यावसायिक निर्देशन की प्रक्रिया का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 2
18. Describe the role of guide in vocational guidance process.
व्यावसायिक निर्देशन प्रक्रिया में निर्देशनकर्ता की भूमिका का वर्णन कीजिए। 2
19. Classify in brief the Vocation.
व्यवसाय का संक्षिप्त वर्गीकरण कीजिए। 2
20. Discuss the fundamental principle of National classification of Vocations.
व्यवसाय का राष्ट्रीय वर्गीकरण के आधारभूत सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। 2
21. Explain the main characteristics of national classification of Vocations.
व्यवसाय का राष्ट्रीय वर्गीकरण की मुख्य विशेषताएँ बताइए। 2
22. What do you understand by job analysis?
रोजगार विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? 2
23. Discuss the dimensions of job analysis.
रोजगार विश्लेषण के पक्षों की चर्चा कीजिए। 2
24. Describe the characteristics of job analysis.
रोजगार विश्लेषण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 2
25. What do you mean by follow-up services?
अनुवर्ती सेवा से आपका क्या तात्पर्य है? 2
26. Describe the aims of follow-up services.
अनुवर्ती सेवा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 2
27. Point out in brief the work methods of follow-up services.
अनुवर्ती सेवा की कार्य विधियों का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबंधन	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-02
Paper Title	: Educational Administration and Management	Paper Code	: UGSED-02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्नों संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्नों संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. Describe the meaning and Nature of Educational Administration. Differentiate between Administration and Management. 6
शैक्षिक प्रशासन के अर्थ एवं स्वरूप का वर्णन कीजिए। प्रशासन एवं प्रबंधन में अन्तर कीजिए।
2. Discuss different types of Decision Making. State the main problems in the way of Decision Making. 6
निर्णयन के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए। निर्णयन में आने वाली प्रमुख समस्यायें बताइए।
3. What do you mean by System Approach of Education Administration? Describe its characteristics and limitations. 6
शैक्षिक प्रशासन के प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं? इसको विशेषताओं एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।
4. Define the Organization. In which types Educational Institutes work as an organization? Explain. 6
संगठन को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक संस्थायें संगठन के रूप में किस प्रकार कार्य करती हैं? व्याख्या कीजिए।
5. Describe different Steps of Educational Control. 6
शैक्षिक नियंत्रण के विभिन्न सोपनों का वर्णन कीजिए।
6. Discuss the influencing Factors of School Climate. 6
विद्यालय पर्यावरण को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।
7. Explain the Concept of Supervision and State its scope. 6
पर्यवेक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा इसके क्षेत्र को बताइये।
8. Through light on the internal and external problems of Educational Finance. 6
शैक्षिक वित्तीयकरण की अन्तरिक तथा बाह्य समस्याओं पर प्रकाश डालिए।
9. Describe the Administrative Machinery of Higher Education in Uttar Pradesh State. 6
उत्तर प्रदेश राज्य में उच्च शिक्षा की प्रशासनिक मशीनरी का वर्णन कीजिए।

Section B**खण्ड—ब**

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

10. State need of training for Educational Administrators.
शैक्षिक प्रशासकों के लिए प्रशिक्षण की आवश्यकता बताइए। 2
11. What are the sources of theory of Educational Administration?
शैक्षिक प्रशासन के सिद्धान्त के श्रोत क्या हैं? 2
12. Write the characteristics of Human Relations Approach of Administration.
प्रशासन के मानव सम्बन्ध उपागम की विशेषताएँ लिखिए। 2
13. State the Elements of Decision Making.
निर्णयन के तत्व बताइए। 2
14. Write short note on Organizational Development.
संगठनात्मक विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
15. What is the need of control in Educational Institutions?
शैक्षिक संस्थाओं में नियंत्रण की क्या आवश्यकता है? 2
16. State the Assumptions underlying MBO Approach?
लक्ष्य प्रधान प्रबन्धन उपागम की अन्तर्निहित धारणाएँ बताइए। 2
17. Discuss the Advantages and Disadvantages of "PERT". In short.
'पर्ट' के लाभ एवं हानियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 2
18. What is the importance of informal organization?
शिक्षा में अनौपचारिक संगठन का क्या महत्व है? 2
19. State the Aims of Supervision.
पर्यवेक्षण के उद्देश्य बताइए। 2
20. Write short note on Democratic Observation.
जनतांत्रिक पर्यवेक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
21. Explain the role of Manager in Conflict Management.
विरोध प्रबन्धन में प्रबन्धक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 2
22. State the functions of NAAC.
नैक के कार्यों को बताइए। 2
23. Through light on the present composition of the Central Advisory Board.
केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार परिषद की वर्तमान संरचना पर प्रकाश डालिए। 2
24. State the functions of University Grant Commission in short.
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के कार्यों को संक्षेप में बताइए। 2
25. What is the role of Principal in the school Administration?
विद्यालय के प्रशासन में प्रधानाचार्य की क्या भूमिका है? 2
26. Which types Expenditure are included in Recurring Expenditure?
आवर्ती व्यय में किस प्रकार के व्यय सम्मिलित होते हैं? 2
27. Write short note on the Performance Budget.
निष्पादन बजट पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक प्रौद्योगिकी	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-03
Paper Title	: Educational Technology	Paper Code	: UGSED-03

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. Describe the tendencies of Educational Technology in India. 6
भारत में शैक्षिक प्रौद्योगिकी की प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।
2. Throw light on the origin & need of open school system in India. 6
भारत में मुक्त विद्यालय प्रणाली के उद्भव तथा आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
3. Describe the characteristics of Open School System. 6
मुक्त विद्यालय प्रणाली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
4. Describe the development of Educational technology. 6
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के विकास का वर्णन कीजिए।
5. Describe the use of Printed Materials in teaching learning modes. 6
शिक्षण अधिगम साधनों में मुद्रित सामग्री का वर्णन कीजिए।
6. Discuss audio visual modes in teaching learning process. 6
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में श्रव्य-दृश्य माध्यमों की चर्चा कीजिए।
7. Throw light on projected medium in teaching learning process. 6
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में प्रक्षेपित माध्यमों पर प्रकाश डालिए।
8. Discuss role of emerging technologies in changing scenario of teaching learning process. 6
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के बदलते परिदृश्य में उभरती प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
9. Throw light on the basic concept while defining Software. 6
साफ्टवेयर को परिभाषित करते हुए उसकी बुनियादी अवधारणों पर प्रकाश डालिए।

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

10. Write characteristics of learning resource centre.
अधिगम-संसाधन केन्द्र की विशेषतायें लिखियें। 2
11. What are the major aims of "Mirambika"?
मीराम्बिका के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? 2
12. What is the concept of "Mirambika" in class?
मीराम्बिका में कक्षा की अवधारणा क्या है? 2
13. What is the oldest form of visual medium?
श्रव्य माध्यमों का प्राचीनतम रूप कौन सा है? 2
14. What are the Educational applications of computer?
कम्प्यूटर के शैक्षणिक अनुप्रयोग क्या हैं? 2
15. Clarify the differences between Internet & intranet.
अंतःजाल (इंटरनेट) और अंतजाल (इंट्रानेट) के बीच अंतर स्पष्ट करें। 2
16. Write briefly on communication medium & teaching process.
संचार माध्यम एवं शिक्षण प्रक्रिया पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखियें। 2
17. Throw light on the need of selection of communication medium.
संचार माध्यम के चयन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। 2
18. Briefly describe the factors affecting selection of media.
मीडिया चयन को प्रभावित करने वाले कारकों का संक्षेप में वर्णन कीजियें। 2
19. What are the different steps of selection process of Media?
मीडिया की चयन प्रक्रिया के विभिन्न चरण कौन से हैं? 2
20. Define "learning skills".
अधिगम कौशल को परिभाषित कीजिये। 2
21. Write the stages of "learning Process".
अधिगम प्रक्रिया की अवस्थाओं के नाम बताइये। 2
22. What do you understand by Algorithm?
अलगोरिथम से आप क्या समझते हैं? 2
23. What is the meaning of Explorism?
अन्वेषणात्मकता से क्या अभिप्राय है? 2
24. What is the meaning of learning?
अधिगम से क्या तात्पर्य है? 2
25. What are the aims of "Experience Learning".
आनुभविक अधिगम के उद्देश्य बताइये। 2
26. What are the stages of evaluation of Education Technology?
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन करने के विभिन्न चरण क्या हैं? 2
27. Write the different steps of Management of Educational Technology
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रबन्धन के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2017-18)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2017-18)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-04
Paper Title	: Nutrition and Health Education	Paper Code	: UGSED-04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 9 are long answer question. Answer any three questions Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्नों संख्या 1 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 10 to 27 are short answer question. Answer any six questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्नों संख्या 10 से 27 लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. Explain the concept of Health and discuss the relationship between Nutrition and Health. 6
स्वास्थ्य की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा पोषण एवं स्वास्थ्य में सम्बन्ध की चर्चा कीजिए।
2. Describe the main elements of Community Health. 6
समुदायिक स्वास्थ्य के प्रमुख निर्धारकों का वर्णन कीजिए।
3. Describe the special elements of food patterns. 6
आहार व्यवहार के विशेष निर्धारकों का वर्णन कीजिए।
4. Describe the information centered methods in Nutrition and Health Education. 6
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में सूचना केन्द्रित विधियों का वर्णन कीजिए।
5. Describe the behavior-courted. Methods in Nutrition and Health Education. 6
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में व्यवहार केन्द्रित विधियों का वर्णन कीजिए।
6. Classify the mass-communication in Nutrition and Health Education, 6
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में जनसंचार माध्यमों का वर्गीकरण कीजिए।
7. Classify the teaching aids in Nutrition and Health Education. 6
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में सहायक शिक्षण सामग्री का वर्गीकरण कीजिए।
8. Describe the non-machine media in Nutrition and Health Education. 6
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में गैर मशीनी माध्यमों का वर्णन कीजिए।
9. Discuss the Folk Approaches in Nutrition and Health Education. 6
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में लोक उपागमों की विवेचना कीजिए।

Section B**खण्ड—ब**

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

10. What is community?
समुदाय क्या है? 2
11. Describe the community diagnosis.
समुदायिक निदान का वर्णन कीजिए। 2
12. What do you mean by Supplementary Food?
पूरक आहार से क्या अभिप्राय है? 2
13. General instructional of Cleaning and Sanitation.
सफाई एवं स्वच्छता के सामान्य नियम। 2
14. Health Educational Messages.
स्वास्थ्य शिक्षा सम्बन्धी संदेश। 2
15. Information Centered Method.
सूचना केन्द्रित विधियां। 2
16. Advantages of Group Communication.
समूह संचार के लाभ। 2
17. Concept of Mass Communication.
जनसंचार की संकल्पना। 2
18. Instructional Approach in Nutrition and Health Education.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में अनुदेशात्मक उपागम। 2
19. What is the meaning of participatory learning?
सहभागी शिक्षण का क्या अर्थ है? 2
20. Explain the theory of participatory learning.
सहभागी शिक्षण के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। 2
21. Describe the Persuasive Approach.
विवासात्पादक उपागम का वर्णन कीजिए। 2
22. Process of Woman-to-Woman Strategy.
महिला से महिला कार्यनीति की प्रक्रिया। 2
23. Origin of Child to Child Strategy.
चाइल्ड-टु-चाइल्ड कार्यनीति का उद्भव। 2
24. Social and Educational utility of Child-to-Child strategy.
चाइल्ड-टु-चाइल्ड कार्यनीति की शैक्षिक उपयोगिता। 2
25. Supplementary Fooding Programme.
पूरक पोषाहार कार्यक्रम। 2
26. The need of Nutrition and Health Education Programme.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों का आवश्यकता। 2
27. The Education of Nutrition Education Programmer.
पोषण शिक्षा कार्यक्रमों का मूल्यांकन। 2