

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

**Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)**

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: मानव वृद्धि एवं विकास	कोर्स कोड	: बी. एड.एस, इ-01
Paper Title	: Human Growth and Development	Course Code	: B. Ed. S.E -01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	What do you understand Human Growth & Development and describe its characteristics. मानव वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते है इसकी विशेषताये बताइये।	6
2	Describe various stage of cognitive Development of Piaget Theory's write the use of it in Educational field. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन करो तथा शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता लिखिए।	6
3	What are you understand Environment? How school Environment affected child Development explains it. वातावरण से आप क्या समझतें है विद्यालयी वातावरण किस प्रकार से बालक के विकास को प्रभावित करता है वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	Write two differences between Human Growth & Development. मानव वृद्धि व विकास में दो अन्तर लिखिए।	2
5	How Learning process develop according to Bandura. बैण्डुरा के अनुसार अधिगम प्रक्रिया का विकास कैसे होता है।	2
6	In which stage language development developed. भाषा विकास किन अवस्थाओं में होता है।	2
7	How many types of Ideal stimulus. आदर्श उद्दीपक कितने तरह के होते है।	2
8	How many types of Development? विकास कितने तरह के होते है?	2
9	Write the stages of personality Development According to Freud? फ्रॉयड के अनुसार व्यक्तित्व विकास की अवस्था लिखिए?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: समकालीन भारत और शिक्षा	कोर्स कोड	: बी. एड. एस ई-02
Course Title	: Contemporary India and Education	Course Code	: B. Ed. SE -02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by Education define the concept and scope of Education. शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के सम्प्रत्य एवं कायक्षेत्र को समझाइये।	6
2.	Evaluate the Mahatma Gandhi Educational philosophy. महात्मा गांधी के शैक्षिक दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।	6
3.	Describe the National Educational Policy for Children with Special Need. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों से संबंधित राष्ट्रीय शिक्षा नीतियों का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What do you mean by Integrated Educations.? एकीकृत शिक्षा से आप क्या समझते हैं?	2
5.	Write meaning of Equality of Educational opportunity. शैक्षिक अवसरों की समानता का अर्थ लिखिए।	2
6.	What do you meanby community-based education? समुदाय आधारित शिक्षा से आप क्या समझते हैं?	2
7.	What do you mean by Learning process and Diversity? अधिगम प्रणाली एवं विविधता से आप क्या समझते हैं?	2
8.	Write short note on Realism and Education. यथार्थवाद एवं शिक्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।	2
9.	Write short note on Diversity in Teaching and Play. खेल एवं शिक्षण में विविधता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21**

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड.एसई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: स्वेदी दिव्यांगता का परिचय	कोर्स कोड	: बी. एड. एसई-03
Course Title	: – introduction to sensory disabilities	Course Code	: B. Ed. SE -03

अधिकतम अंक : 30

**Maximum Marks : 30**

### निर्देश (Instructions) –

2. Answer all question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।

2. QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।

5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक: 18

Maximum Marks : 18

1.	Write definition of low vision according to person with disabilities act 1995.and explain the importance of early identification. निशक्तजन अधिनियम 1995 के अनुसार न्यून दृष्टि बधिता को परिभासित किजिए तथा शीघ्र पहचान के महत्व की व्याख्या कीजिए	6
2.	What do you understand by expended core curriculum? Describe it various skill. विस्तृत सामान्य पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न कौशलों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Educational need of children with deaf blindness. Explain in own words. मूक बधिर बच्चों के शैक्षणिक आवश्यकता को विस्तारपूर्वक अपने शब्दों में लिखिए।	6

### Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4.	Write the concept of blindness. दृष्टिबधिता की अवधारणा लिखिए।	2
5.	Write the types of hearing loss श्रवणबाधिता के प्रकार को लिखिए।	2
6.	Write the protection of deaf blindness. मूकबधिराधता के संरक्षण के उपाय लिखिए।	2
7.	Write the functional assessment procedure for children with visually impairment. दृष्टिबधित बच्चों के लिए क्रियात्मक मूल्यांकन की प्रक्रिया को लिखिए।	2
8.	Write the process of hearing. सुनने की प्रक्रिया को लिखिए।	2
9.	What is concept of assistive device? सहायक उपकरण से क्या आशय है ?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

**Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)**

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: स्नायुतंत्र की विकासात्मक अक्षमताओं का परिचय	कोर्स कोड	: बी. एड.एस. ई-04
Paper Title	: Introduction to Neuro Developmental Disabilities.	Course Code	: B. Ed. S.E -04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।

2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.

प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।

5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	Give definition of Learning Disability and write its characters.. अधिगम अक्षमता की परिभाषा दिजिए तथा उसकी विशेषताएँ लिखिए।	6
2	Describe importance of individual educational programme (IEP) and develop one IEP for learning disabled children to develop writing skill. वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए तथा अधिगम अक्षम बालकों के लेखन कौशल को सुधारने हेतु एक वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम का निर्माण कीजिए।	6
3	Focus the Needs of Vocational Training for Autism Spectrum persons. स्वलीनता से ग्रसित व्यक्तियों हेतु व्यवसायिक प्रशिक्षण के आवश्यकतय पर प्रकाश डालिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	What do you understand by Functional Reading write their objects. कार्यात्मक पठन से आप क्या समझते हैं। उसके उद्देश्य लिखें।	2
5	Which Instruction are required for Intellectual Disabled children in teaching Math. बौद्धिक अक्षम बालकों को गणित लिखते समय किन निर्देशों की आवश्यकता होती है।	2
6	What is curriculum Adaptation? पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या है?	2
7	Write principle of TEACCH approaches. टी.ई.ए.सी.सी.एच. उपागम का सिद्धान्त लिखिए।	2
8	Write various steps of Vocational training. व्यवसायिक प्रशिक्षण के विभिन्न चरणों के नाम लिखिए।	2
9	Write name of Assistive devices which are used for Intellectual disabled childrens. बौद्धिक अक्षम बालकों हेतु प्रयोग आने वाले सहायक उपकरण के नाम लिखें।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: गामक एवं बहुदिव्यांगता का परिचय	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-05
Course Title	: Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities	Course Code	: B. Ed. SE -05

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by Cerebral Palsy? Describe Its characteristics with types. प्रमस्तिकीय पक्षाघात से आप क्या समझते हैं? प्रमस्तिष्कोप पक्षाघात बच्चों के लक्षण एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What is functional assessment? Describe its importance for children with cerebral palsy. कार्यात्मक आकलन क्या है? प्रमस्तिष्क पक्षाघात बच्चों के लिए कार्यात्मक आकलन के महत्व की व्याख्या कीजिए।	6
3.	What do you mean by Multiple Disabilities? Describe Its characteristics with classification. बहुविकलांगता से आप क्या समझते हैं? बहुविकलांग बच्चों के लक्षण एवं वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What do you mean by Therapeutic intervention? चिकित्सीय हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं?	2
5.	What do you mean by Assistive Devices? सहायक उपकरण से आप क्या समझते हैं?	2
6.	What is Individualized Education Programme? वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम क्या है?	2
7.	What do you mean by epilepsy? मिर्गी से आप क्या समझते हैं?	2
8.	What is Leprosy Cured? कुष्ठ रोग क्या है ?	2
9.	Define motor skill. गामक कौशल को परिभाषित कीजिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: अधिगम प्रशिक्षण एवं आकलन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-06
Course Title	: learning teaching and assessment	Course Code	: B. Ed. SE -06

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

2. Answer all question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।

2. QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----

---

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।

5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक: 18

Maximum Marks : 18

1.	What is concept of Motivation? Explain need theory of motivation. अभिप्रेरणा से क्या आशय है? अभिप्रेरणा के मांग सिद्धांत का वर्णन कीजिए।	6
2.	What do you mean by Evaluation? describe the type of evaluation. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।	6
3.	Write the meaning of Creativity and describe the element of creativity. सृजनात्मकता का अर्थ लिखिए तथा सृजनात्मकता के तत्व की चर्चा कीजिए।	6

### Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4.	What is Memory? स्मृति क्या है?	2
5.	Write the type of Thinking. चिंतन के प्रकार लिखिए।	2
6.	What do you mean by Attention.? अवधान से आप क्या समझते हैं?	2
7.	The role of teacher in community write own words. समाज में शिक्षक की भूमिका को अपने शब्दों में लिखिए।	2
8.	What do you mean by intelligence.? बुद्धि से आप क्या समझते हैं ?	2
9.	What is concept of learning? अधिगम से क्या आशय है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: समावेशी शिक्षा	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-07
Course Title	: inclusive education	Course Code	: B. Ed. SE -07

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you understand by Gifted children? Describe their charecteristics. प्रतिभाशाली बालक से आप क्या समझते हैं? इनके विशेषताओ का वर्णन किजिए	6
2.	Explain the national programme for inclusive education. समावेशी शिक्षा के लिए राष्ट्रिय कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए।	6
3.	Explain barriers to inclusive education. समावेशी शिक्षा के बाधाओ का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What do you mean by Inclusive Education. समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं?	2
5.	Write the role of community for Inclusive Education. समावेशी शिक्षा हेतु समुदाय की भूमिका को लिखिए।	2
6.	What is concept of Segregation and Integration. पृथककरण और समेकन से आप का क्या आशय है?	2
7.	What do you understand by Diversity in classroom. कक्षा मे विविधता से आप क्या समझते हैं?	2
8.	What is deferent between Integration education and Inclusive education. समेकित शिक्षा व समावेशी शिक्षा मे क्या अंतर है?	2
9.	Write about any one International conventions for Inclusive education समावेशी शिक्षा हेतु किसी एक अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन के बारे मे लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: मुलभूत अनुसंधान तथा मुलभूत सांख्यिकी	कोर्स कोड	: बी. एड.एस, इ-08
Paper Title	: Basic Research and Basic Statistics	Course Code	: B. Ed. S.E -08

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	What do you mean by Educational Research? Describe the major types of Educational Research. शैक्षिक शोध से आप क्या समझते हैं?शैक्षिक शोध के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।	6
2	What is the purpose of writing a Research Proposal? Describe its necessary steps using standard format. 'शोध प्रस्ताव' लिखने का उद्देश्य क्या है? इसके लिए एक प्रमाणिक आकृति(फारमेट) के आवश्यक चरणों का वर्णन कीजिए।	6
3	What do you mean by Research Design?Throw light upon its major characteristics and criteria. शोध डिजाइन से आप क्या समझते हैं?इसकी प्रमुख विशेषताओं तथा कसौटियों पर प्रकाश डालिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	Define variables and its types. चर की परिभाषा एवं प्रकार बताइए।	2
5	what is Research problem? शोध समस्या क्या है?	2
6	Write differences between Null hypothesis and Statistical hypothesis. नल प्राक्कल्पना तथा सांख्यिकीय प्राक्कल्पना में अंतर लिखिए।	2
7	What do you mean by schedule? अनुसूची से आप क्या समझते है?	2
8	Define quota sampling. कोटा प्रतिदर्शन को परिभाषित कीजिए।	2
9	What is meant by norms.define it? मानक किसे कहते है,परिभाषित कीजिए।	2



# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

**Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)**

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: श्रवण बाधितों की आवश्यकताओं की पहचान एवं आकलन	कोर्स कोड	: बी. एड.एस. ई-71
Paper Title	: Assessment and Identification of Needs: (HI)	Course Code	: B. Ed. S.E -71

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	What do you understand by Early identification? Showing which characteristic early identified of Hearing impaired children describe it? शीघ्र पहचान से आप क्या समझते हैं? श्रवण बाधित बच्चे के किन लक्षणों को देखकर शीघ्र पहचान की जा सकती है? चर्चा करें।	6
2	What is audiology & describe physical attribute of sound? श्रवण विज्ञान क्या है? तथा ध्वनि के भौतिक गुणों की व्याख्या किजिए।	6
3	What is super segmented aspect& how it affected for language development of hearing impaired children? सहखंडित वाणी क्या है तथा श्रवण बाधित बच्चों के भाषा विकास में कैसे प्रभावित होती है?	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	What do you understand Oralism. मौखिकता से आप क्या समझते हैं।	2
5	What is articulation? Write name at its types. उच्चारण क्या है? उसके प्रकारों के नाम लिखो।	2
6	What do you understand Articulatory disorder? उच्चारण दोष से आप क्या समझते हैं?	2
7	What is audiogram & how to obtain audiogram for hearing impairments? आडियोमेट्री क्या है तथा श्रवण बाधित बच्चों का आडियोमेट्री कैसे प्राप्त होता है?	2
8	What do you understand by Fragile-x syndrome? फ्रेजाइल एक्स सिन्ड्रोम से आप क्या समझते हैं?	2
9	What is a congenital and acquired symptom of hearing loss? श्रवण बाधिता के जन्मजात एवं आर्जित लक्षण क्या है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

**Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)**

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: पाठ्यचर्या अभिकल्प तथा श्रवण बाधित बच्चों के लिए अनुकूलन एवं मूल्यांकन	कोर्स कोड	: बी. एड.एस. ई-72
Paper Title	: Curriculum Design Adaptation and Evaluation: HI	Course Code	: B. Ed. S.E -72

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	What do you understand by Early identification? Showing which characteristic early identified of Hearing impaired children describe it? शीघ्र पहचान से आप क्या सतझते हैं? श्रवण बाधित बच्चे के किन लक्षणों को देखकर शीघ्र पहचान की जा सकती है? चर्चा करें।	6
2	Is there a need for Curriculum adaptation for children with hearing impairment, justify your answerer? क्या श्रवण बाधित बच्चों के लिए अनुकूलन की आवश्यकता है?अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए।	6
3	What are the errors made by children with hearing impairment in reading and writing? Explain it. श्रवण बाधित बच्चों द्वारा लिखने और पढ़ने में क्या-क्या त्रुटियों की जाती है। स्पष्ट कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	Explain the merits and demerits of open-ended and close ended. खुले सिरे और बंद सिरे वाले प्रश्नों के गुणों व अवगुणों की व्याख्या कीजिए।	2
5	Differentiate formative and summative evaluation. फारमेटिव व समेटिव मूल्यांकन में अन्तर कीजिए।	2
6	Explain the concept of 4R's. 4R की अवधारणा के बारे में स्पष्ट कीजिए।	2
7	Write five activities each for development of pre-reading and pre-writing skills. पठन पूर्व तथा लेखन पूर्व प्रविणताओं में से प्रत्येक के विकास के लिए पाँच गतिविधियाँ लिखिए।	2
8	Enumerate the various techniques of evaluation practiced in school. विद्यालयों में प्रयोग होने वाली मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों की सूची बनाइए।	2
9	What is the importance of developing Listening skills? सुनने संबंधी प्रविणता के विकास का क्या महत्व है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

**Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)**

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: श्रवण बाधित बच्चों के लिए शिक्षण युक्तियाँ तथा अंतःक्रिया	कोर्स कोड	: बी. एड.एस. ई-73
Paper Title	: Interaction and Teaching Strategies: Hearing Impairment	Course Code	: B. Ed. S.E -73

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।

2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.

प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।

5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	Discuss effect of intervention of late identified children with hearing Impairment. श्रवण बाधित बच्चों के देरी से पहचान में हस्तक्षेप के प्रभाव की चर्चा कीजिए।	6
2	What is parent-Infant programme? Describe its importance for children with Hearing Impairment. अभिभावक शिशु कार्यक्रम क्या है? श्रवण बाधित बच्चों के लिए इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।	6
3	Describe various Approaches for developing Teaching speech for children with Hearing Impairment. श्रवण बाधित बच्चों के वाणी शिक्षण विकास में प्रयोग आने वाले विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	What do you understand by differentiate Instruction? विभेदित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं?	2
5	What is single language communication Modes? एक भाषाय सम्प्रेषण माध्यम क्या है?	2
6	What is Text Book Adaptation? पाठ्य पुस्तक अनुकूलन क्या है?	2
7	Write difference between Central Hearing loss and fuctional hearing loss. केन्द्रिय श्रवण दोष तथा कार्यात्मक श्रवण दोष में अंतर लिखिए।	2
8	What is hearing screening? श्रवण स्क्रीनिंग क्या है?	2
9	Write difference between verbal and non verbal communication. शाब्दिक एवं अशाब्दिक सम्प्रेषण में अंतर लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

**Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)**

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: तकनीकी और अशक्तता (श्रवण बाधिता)	कोर्स कोड	: बी. एड.एस. ई-74
Paper Title	: Technology and Disability (HI)	Course Code	: B. Ed. S.E -74

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	What is audiology & describe physical attribute of sound? श्रवण विज्ञान क्या है? तथा ध्वनि के भौतिक गुणों की व्याख्या किजिए।	6
2	What do you understand by Hearing assessment? Describe its objective. श्रवण आकलन से आप क्या समझते है? उसके उद्देश्य का वर्णन करें।	6
3	Describe Available techniques for education of Hearing Impaired child? श्रवण विकलांगों की शिक्षा के लिए उपलब्ध तकनीकों के बारे में बताइये?	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	Define difference between Hearing (Listening) & Sound? श्रवण या सुनने एवं ध्वनि में अंतर स्पष्ट कीजिए?	2
5	Write name of three bones in middle ear. मध्य कर्ण की तीनों हड्डियों के नाम लिखो?	2
6	What is Cochlear implantation? काकलियर इम्प्लांटेशन क्या है?	2
7	What is F.M.System? एफ,एम,सिस्टम क्या है?	2
8	Define group hearing aids. समूह श्रवण यंत्र को परिभाषित कीजिए।	2
9	Write difference between Formal and Informal hearing test. औपचारिक व अनौपचारिक श्रवण परिक्षण में अंतर लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

**Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)**

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: मनोसामाजिक एवं परिवारिक मुद्दे : श्रवण बाधित	कोर्स कोड	: बी. एड.एस, इ-75
Paper Title	: Psychological and Family Issues: (HI)	Course Code	: B. Ed. S.E -75

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	Discuss the Challenges and issues in psychosocial development of children with hearing impairment श्रवण बाधित बच्चों के मनोसामाजिक विकास में आने वाली चुनौतियों एवं मुद्दों की चर्चा कीजिए।	6
2	Describe the brief various concessions given by Indian Governments to person with disabilities.. भारत सरकार द्वारा दिव्यांगों को दी जाने वाली विभिन्न आरक्षण/छुट का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	6
3	What do you mean by family? Write the concept and characteristics of family. परिवार से आप क्या समझते हैं?परिवार के सम्प्रत्यय व विशेषताएँ बताइये।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	What is Community Based Rehabilitation Programme? समुदाय आधारित पुर्नवास कार्यक्रम क्या है?	2
5	What is community Interaction? सामुदायिक अन्तःक्रिया क्या है?	2
6	Write role of Non-Governmental organization in support of hearing impaired children family. श्रवण बाधित बच्चों के अभिभावकों की सहायता हेतु गैर सरकारी संस्थाओं के योगदान लिखिए।	2
7	What do you mean by Disabled people organization? निःशक्त व्यक्तियों के संगठन से आप क्या समझते हैं?	2
8	Define social responsibility for hearing impaired children. श्रवण बाधित बच्चों के लिए सामाजिक उत्तरदायित्व की चर्चा कीजिए।	2
9	Discuss psychosocial effect of hearing impaired children. श्रवण बाधित बच्चों के मनोसामाजिक प्रभाव की चर्चा कीजिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21**

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड. एस. ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टि बाधितों की आवश्यकताओं की पहचान एवं आकलन	कोर्स कोड	: बी.एड. एस. ई-81
Course Title	: assessment and identification of need visual impairment	Course Code	: B. Ed. SE -81

अधिकतम अंक : 30

**Maximum Marks : 30**

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक: 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by blindness describe the causes of blindness दृष्टिबधिता से आप क्या समझते है? दृष्टिबधिता के कारणों का वर्णन कीजिए।	6
2.	Discuss the clinical assessment of vision. दृष्टि के चिकित्सकीय मूल्यांकन की चर्चा कीजिए।	6
3.	Explain the effect of visual impairment on learning. अधिगम पर दृष्टिबधिता के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write about type of visually impairment. दृष्टिबधिता के प्रकारों के बारे में लिखिए।	2
5.	Write the impact of visual impairment on development विकास पर दृष्टिबधिता के प्रभाव को लिखिए।	2
6.	Write about function of human Eye. मानव नेत्र के क्रियाविधि के बारे में लिखिए।	2
7.	Write own opinion on education for visual impairment children दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा पर अपने विचार लिखिए।	2
8.	What do you understand by refraction Error अपवर्तन त्रुटि से आप क्या समझते है?	2
9.	What is concept of Normal vision development सामान्य दृष्टि विकास से क्या तात्पर्य है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टि बाधित बच्चों के लिए पाठ्यचर्या अभिकल्प, अनुकूलन एवं मूल्यांकन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-82
Course Title	: Curriculum design adaptation and evaluation: VI	Course Code	: B. Ed. SE -82

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Why is need of Curriculum? Explain Curriculum approaches in Special Education. पाठ्यक्रम की आवश्यकता क्यों है विशिष्ट शिक्षा में पाठ्यक्रम उपगमों की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What do you understand by Daily Living Skill? Describe five daily living skill for children with visual impairment. दैनिक जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाँच दैनिक जीवन कौशल का वर्णन कीजिए।	6
3.	Discuss the Braille aids and other devices for Reading and Writing for children with visual impairment. दृष्टिबाधित बच्चों के पठन व लेखन हेतु ब्रेल उपकरण व अन्य तकनीकियों की चर्चा कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is concept of Curriculum? पाठ्यक्रम से क्या आशय है?	2
5.	What is difference between Curriculum Adaptation and Curriculum Accommodation? पाठ्यक्रम अनुकूलन एवं पाठ्यक्रम समंजस्य में क्या अंतर है?	2
6.	Write the importance of Teaching Learning Materials. शिक्षण अधिगम सामग्री के महत्व को लिखिए।	2
7.	Write about technique of Teaching Braille. ब्रेल शिक्षण के तकनीक के बारे में लिखिए।	2
8.	What do you mean by Independent Living Skills? स्वतंत्र जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं?	2
9.	Write about process of Curriculum Adaptation. पाठ्यक्रम अनुकूलन की प्रक्रिया को लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टि बाधित बच्चों के लिए: शिक्षण युक्तियाँ एवं अंतःक्रिया	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-83
Course Title	: Intervention and Teaching Strategies.(VI)	Course Code	: B. Ed. SE -83

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----- है।  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What is concept of Blindness? Explain the intervention for education student with visually impairment. दृष्टिबधिता से क्या आशय है ? दृष्टिबधित विद्यार्थियों की शिक्षा हेतु मध्यस्थता का वर्णन कीजिए।	6
2.	What do you mean by Evaluation? .discuss the process of Evaluation. मूल्यांकन से क्या समझते है ? मूल्यांकन की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।	6
3.	What is visually Stimulation? Describe the process of visual stimulation. दृष्टि उद्दीपक क्या है? दृष्टि उद्दीपक प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is mobility? चलिष्णुता क्या है?	2
5.	What is difference between Dramatization and Explanation skill? नाटकीकरण कौशल व व्याख्यान कौशल मे क्या अंतर है?	2
6.	Write the process of Learning by Doing. करके सीखने की प्रक्रिया को लिखिए।	2
7.	Write the Technique for developing Reading Skill. पठन कौशल के विकास की तकनीकी को लिखिए।	2
8.	How can Remove Mathematics Phobia of children with visually impairment दृष्टिबधित बच्चों के गणितीय भय को कैसे दूर किया जा सकता है ?	2
9.	What is Mediated Teaching Learning ? मध्यस्थ शिक्षण अधिगम क्या है?	2



# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

**B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21**

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: तकनीकी और अशक्तता : दृष्टि बाधित	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-84
Course Title	: Technology and Disability : VI	Course Code	: B. Ed. SE -84

अधिकतम अंक : 30

**Maximum Marks : 30**

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक: 18 Maximum Marks : 18
1.	What is concept of Universal Design ? Explain the Advantage of universal design for visually impairment children. सार्वभौमिक प्रारूप से क्या आशय है दृष्टिबधित बच्चों के लिए सार्वभौमिक प्रारूप के लाभों की व्याख्या कीजिए।	6
2.	Discuss the Tele- Conferencing and Distance Learning. दूर - संचार अधिगम तथा दूरस्थ अधिगम की चर्चा कीजिए।	6
3.	Explain the Assistive Technologies teaching of social science for children with visually impairment दृष्टिबधित बच्चों के सामाजिक विज्ञान शिक्षण हेतु सहायक तकनिकियों का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is concept of ICT? आई. सी. टी. से क्या आशय है?	2
5.	Write about Braille Embosser. ब्रेल इम्बोजर के बारे में लिखिए।	2
6.	Write the name of teaching devices for Low vision children. न्यूनदृष्टि बच्चों के शिक्षण हेतु उपकरण का नाम लिखिए।	2
7.	Write about Adaptive Technologies. अनुकूलित उपकरणों के बारे में लिखिए।	2
8.	Write the scope of Educational Technology. शैक्षिक तकनीक के क्षेत्र लिखिए।	2
9.	What do you understand by Computer-Aided Learning? सगणक आधारित अधिगम से आप क्या समझते हैं?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मनोसामाजिक एवं परिवारिक मुद्दे : दृष्टि बाधित	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-85
Course Title	: Psychosocial and Family Issues (VI)	Course Code	: B. Ed. SE -85

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक: 18 Maximum Marks : 18
1.	Explain the Role of family in Early Stimulation for Concept Development for children with visually impairment students. दृष्टि बाधित बच्चों के संप्रत्यय विकास हेतु प्रारम्भिक उद्दीपक में परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिए।	6
2.	Write own opinion on Gender and Disability. जेंडर व दिव्यांगता पर अपने विचार लिखिए।	6
3.	What is concept of Community Based Rehabilitatio? Describe their process. समुदाय आधारित पुनर्वास से क्या आशय है? इसके प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write about Legal Provision for Rehabilitation for Divyangjan. दिव्यांगजन के पुनर्वास के लिए वैधानिक प्रावधानों के बारे में लिखिए।	2
5.	What is C.P.R.? सी.पी.आर. क्या है ?	2
6.	Write about transition to Adulthood. वयस्कावस्था के परिवर्तन के बारे में लिखिए।	2
7.	Write about parenting style of children with visually impairment. दृष्टि बाधित बच्चों के परिवरीश शैली के बारे में लिखिए।	2
8.	What is deferent between Formal Group and Non-Formal Groups? औपचारिक समूह तथा अनौपचारिक समूह में क्या अंतर है?	2
9.	Write Attitude of Family on Birth of a child with visually impairment. दृष्टिबाधित बच्चों के जन्म पर परिवार के दृष्टिकोण को लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड. एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: बौद्धिक अक्षम बच्चों की आवश्यकताओं को पहचान एवं आँकलन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस. ई-91
Course Title	: Assessment and Identification of Needs (ID)	Course Code	: B. Ed. SE - 91

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

### निर्देश (Instructions) –

2. Answer all question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।

2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----

---

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।

5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by Intellectual disability? Describe its Characteristics with classification. बौद्धिक अक्षमता से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लक्षण एवं वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What is Vocational assessment? Explain it's important for children with Intellectual disability. व्यवसायिक आकलन क्या है? बौद्धिक क्षमता वाले बालक के लिए आकलन के महत्व की व्याख्या कीजिए।	6
3.	Describe historical perspective of Intellectual disability. बौद्धिक अक्षमता के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Focus on need of psychosocial assessment for family with Intellectual disability. बौद्धिक क्षमता वाले बालक के परिवार की मनोसामाजिक आकलन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।	2
5.	Write the definition of intellectual disability according to DSM-IV. बौद्धिक अक्षमता की डी एस एम -IV के अनुसार परिभाषा लिखिए।	2
6.	Define skill development programme. कौशल विकास कार्यक्रम को परिभाषित कीजिए।	2
7.	Write the importance of prevention for intellectual disability. बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों लिए रोकथाम के महत्व को लिखिए।	2
8.	What do you mean by Transition. परागमन से आप क्या समझते हैं?	2
9.	What is Vocational Assessment Programming System? वोकेशनल एसेसमेंट प्रोग्रामिंग सिस्टम क्या है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए: पाठ्यचर्या अभिकल्प, अनुकूलन एवं मूल्यांकन	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-92
Course Title	: Curriculum Design Adaptation and Evaluation: ID	Course Code	: B. Ed. SE -92

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define the curriculum? Describe its principle perspective on Intellectual disability. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए? बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चों के दृष्टिकोण से इसके सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What is Normalization? Explain its importance for children with intellectual disability. सामान्यीकरण क्या है? बौद्धिक रूप से अक्षम बालकों के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।	6
3.	Describe the importance of employment for children with intellectual Disability. बौद्धिक रूप से अक्षम बालकों के लिए रोजगार के महत्व की व्याख्या कीजिए	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is home Based Programme? गृह आधारित कार्यक्रम क्या है?	2
5.	Hilight the objective of curriculum content for Pre-Vocation Level of children with Intellectual Disability. पूर्व व्यवसायिक स्तर के बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।	2
6.	Define Co-curricular activity? And write its importance for children with intellectual Disability. पाठ सहगामी क्रियाओं को परिभाषित कीजिए? और बौद्धिक अक्षम बालकों के लिए पाठ सहगामी क्रियाओं के महत्व को लिखिए	2
7.	What do you mean by adaptation? अनुकूलन से आप क्या समझते हैं?	2
8.	What is Universal Design for learnig (UDL)? अधिगम के लिए सार्वत्रिक प्रारूप क्या है?	2
9.	What do you mean by Early Identification? शीघ्र पहचान से आप क्या समझते हैं?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए: शिक्षण युक्तियाँ एवं अंतःक्रिया	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई-93
Course Title	: Intervention and Teaching Strategies. (ID)	Course Code	: B. Ed. SE -93

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What is Individual Educational Programme (IEP)? Write the application of IEP for Inclusion. वैयक्तिक शिक्षण कार्यक्रम क्या है? समावेसन के लिए वैयक्तिक शिक्षण कार्यक्रम की क्या उपयोगिता बताइए।	6
2.	What do you mean by Early Intervention? Explain its impotent for children with intellectual disability. शीघ्र हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक रूप से अक्षम बालकों के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।	6
3.	Explain the effects of speech and language disorders in learning process. वाणी एवं भाषा दोष का अधिगम प्रक्रिया में पड़ने वाले प्रभाव की व्याख्या कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What do mean by therapeutic intervention? चिकित्सीय हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं?	2
5.	Write the importance of General and Specific objective. सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्य के महत्व को लिखिए।	2
6.	What is multisensory Approach? बहुसंवेदीय उपागम क्या है?	2
7.	What is prevention? Explain with types. बचाव क्या है? इसके प्रकार के साथ व्याख्या कीजिए	2
8.	What is Speech Therapy? Write its important for children with intellectual disability वाणी चिकित्सा क्या है? बौद्धिक रूप से अक्षम बालकों के लिए इसके महत्व को लिखिए	2
9.	Write short note on management of maladaptive behavior. गलत अनुकूलन व्यवहार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: तकनीकी एवं निशक्तता : बौद्धिक अक्षमता	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-94
Course Title	: Technology and Disability : ID	Course Code	: B. Ed. SE -94

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by Universal Design of Learning (UDL)? Explain its importance for children with intellectual disability. सीखने का सार्वत्रिक प्रारूप से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What is instructional technology? Write the application of technology in instruction. प्रशिक्षण तकनीकी क्या है ? प्रशिक्षण में तकनीकी की उपयोगिता लिखिए।	6
3.	What is Intellectual Disability? Explain its types with characteristics. बौद्धिक अक्षमता क्या है? लक्षण के साथ इसके प्रकार की व्याख्या कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is information and commucation technology (ICT)? सूचना एवं संचार तकनीकी क्या है ?	2
5.	What is disabled friendly Technology? निशक्त मित्र तकनीकी क्या है ?	2
6.	Explain the learning disability with types. अधिगम अक्षमता की उसके प्रकार के साथ व्याख्या कीजिए।	2
7.	What do mean by multimedia? मल्टीमीडिया से आप क्या समझते हैं ?	2
8.	Write the use of Information and Communication technology for Intellectual Disaability. बौद्धिक अक्षम बालकों के लिए सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी उपयोगिता को लिखिए।	2
9.	Explain the merits and demarits of instructional technology for children with special need. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के दृष्टिकोण से प्रशिक्षण तकनीक के लाभ और हानियों की व्याख्या कीजिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मनो सामाजिक एवं परिवारिक मुद्दों (बौद्धिक अक्षमता)	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-95
Course Title	: Psychosocial and Family Issues (ID)	Course Code	: B. Ed. SE -95

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by family? Write the concept and characteristics of family. परिवार से आप क्या समझते हैं? परिवार के सम्प्रत्यय व विशेषताएं बताइय।	6
2.	Explain the Psychosocial issues for parent with intellectual disability. बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों के अभिभावकों के मनो सामाजिक मुद्दों की व्याख्या की कीजिए।	6
3.	What is self help group? Explain it's important for parents of children with special needs. स्वयं सहायता समूह क्या है? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावकों के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is the mean of parents associations? अभिभावक संघ से क्या तात्पर्य है ?	2
5.	Write the role of parent in rehabilitation process for children with intellectual disability. बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों के पुनर्वासन की प्रक्रिया में अभिभावक की भूमिका लिखिए ।	2
6.	What difference between Family history and Personal history? पारिवारिक इतिहास तथा व्यक्तिगत इतिहास में क्या अंतर है?	2
7.	Write the attitude of co-worker toward intellectual disability. बौद्धिक अक्षम बच्चों के प्रति साथियों की अभिवृत्ति के बारे में लिखिए।	2
8.	How to empowering family of child intellectual disability? Focused on it. बौद्धिक अक्षमता वाले परिवार को कैसे सशक्त किया जा सकता है? इस पर प्रकाश डालिए।	2
9.	What do mean by Inclusion? समावेशन से आप क्या समझते हैं?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

**Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)**

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: निर्देशन एवं परामर्श	कोर्स कोड	: बी. एड.एस, इ-101
Paper Title	: Guidance and Counselling	Course Code	: B. Ed. S.E -101

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	Clarify the Nature of Guidance, State the Relationship between Special Education and Guidance. निर्देशन की प्रकृति समझाते हुए विशेष शिक्षा तथा निर्देशन के सम्बन्ध पर प्रकाश डालिये।	6
2	Through light the role of a Counselor in special Education Guidance. विशेष शिक्षा निर्देशन में परामर्शदाता की भूमिका पर प्रकाश डालिए।	6
3	Describe the different type of disability. How do you direct uni and multi-disabled students? अक्षमता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये। एकल व बहु दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों को आप कैसे निर्देशित करेगे।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	Concept and Approach of Inclusive Schooling समावेशन स्कूलन की अवधारणा और दृष्टिकोण	2
5	Methods of Dissemination of Occupational Information व्यावसायिक सूचना के प्रसार की विधिया	2
6	Counselling Service उपबोधन सेवा/परामर्श सेवा	2
7	The Process of Group Counselling समूह परामर्श उपबोधन प्रक्रिया	2
8	Characteristics of An Effective Counsellor प्रभावी परामर्शदाता/उपबोधन की विशेषताये	2
9	Objectives of Collecting Occupational Information व्यावसायिक सूचना संकलन के उद्देश्य	2



# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: बाल्याकाल शिक्षा एवं देखभाल	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-102
Course Title	: Childhood Care and Education	Course Code	: B. Ed. SE -102

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by Early Childhood Education (ECE)? Explain its principle in Inclusive Education. पुर्व-बाल्याकाल शिक्षा से आप क्या समझते है? समावेशित शिक्षा में पुर्व बाल्याकाल शिक्षा के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What is Interdisciplinary Assessment? Explain its important for children with special need. अंतर्विषयक आंकलन क्या है? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।	6
3.	What do you mean by learning? Give your Views for Management of Common learning Problems. अधिगम से आप क्या समझते है? साधारण अधिगम समस्याओं का प्रबन्धन किस प्रकार किया जाय अपने विचार दीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What do you mean by School Readiness? विद्यालयी तैयारी से आप क्या समझते है?	2
5.	Write the Impact of children's Health on Learning. बच्चों के स्वास्थ्य का अधिगम पर पडने वाले प्रभाव को लिखिए।	2
6.	What is development ? विकास क्या है?	2
7.	Write the Sensitive Period of Learning. अधिगम के संवेदनशील काल को लिखिए।	2
8.	Focused on "Speech and Language Problems affected the Children Learning". How ? वाणी एवं भाषा की समस्याएँ बालकों के अधिगम को प्रभावित करते है इस पर प्रकाश डालिए।	2
9.	Define characteristics of Childhood. बाल्यावस्था की विशेषताओं को बताइये।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: समुदाय आधारित पुनर्वास	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-104
Course Title	: Community Based Rehabilitation	Course Code	: B. Ed. SE -104

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

2. Answer all question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।

2. QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----

---

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।

5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक: 18 Maximum Marks : 18
1.	Explain socio – cultural and economic context of community based rehabilitation समुदाय आधारित पुनर्वास के सामाजिक – सांस्कृतिक एवं आर्थिक पहलुओं की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What do you understand awareness programme? discuss their types. जागरूकता कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार की चर्चा कीजिए।	6
3.	Describe the school education for Community Based Rehabilitation. समुदाय आधारित पुनर्वास के लिए स्कूल शिक्षा का वर्णन कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What do you mean by family counselling? परिवार परामर्श से आप क्या समझते हैं?	2
5.	Write the Impact of focus group discussion. केन्द्रित समूह चर्चा के प्रभाव को लिखिए।	2
6.	What is self management skill स्व प्रबंधन कौशल क्या है?	2
7.	Write the principle of CBR. CBR के सिद्धांत लिखिए।	2
8.	What do you mean by individual transition plan? व्यक्तिगत परिवर्तन योजना से आप क्या समझते हैं ?	2
9.	Define vocational training. व्यावसायिक प्रशिक्षण को परिभाषित कीजिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

**Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)**

विषय	: बी. एड. एस. ई.	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: अभिविन्यास एवं गतिशीलता	कोर्स कोड	: बी. एड.एस, इ-111
Paper Title	: Orientation and Mobility	Course Code	: B. Ed. S.E -111

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1	Describe what do you understand orientation & mobility? अनुस्थिति ज्ञान एवं चालिस्पृता से आप क्या समझते हैं? वर्णन करे।	6
2	Write role of teacher to help decreasing effect of blindness in child development. बाल विकास पर पडने वाले दृष्टि बाधिता के प्रभावो को कम करने में शिक्षक की भूमिका लिखों।	6
3	Focused on mathematical equipment of visual impaired children. दृष्टि बाधित बालकों के गणितीय उपकरणों पर प्रकाश डाले?	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4	Write use of styles. स्टाल्स के उपयोग बताओं।	2
5	What is Taylor frame? Write its importance. टेलर फ्रेम क्या ह? इसके उपयोग लिखिए।	2
6	Write six rule of folding lazer. फोल्डिंग छडी के छः नियम लिखिए।	2
7	Write use of electrical equipment for mobility. चलिशुता में विद्युतोय उपकरण के उपयोग लिखिए।	2
8	Write name of Braille written materials. ब्रेल लेखन सामग्री के नाम लिखिए।	2
9	Write role of parents to decrease of blindness. दृष्टिहिनता को कम करने में अभिभावक की भूमिका लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड. एस. ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: संचार विकल्प : हस्तचालित	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-113
Course Title	: Communication options : Manual options	Course Code	: B. Ed. SE -113

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
  - Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
  - Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
  - The Last date of submission of assignment at the study center is ----- है।  
---
- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1	What is Communication? Discuss Linguistic Communication Options for the Hearing Impairment. सम्प्रेषण क्या है? त्रवण बाधित बच्चों के भाषा विकास के सिद्धान्त की चर्चा।	6
2.	What are equal opportunities? Write about equal opportunities area for children with Hearing impairment. समान संभावनाएं क्या है? त्रवण बाधित बालकों के लिए समान संभावनाओं के क्षेत्र के बारे में लिखिए।	6
3.	What do you mean by sign Language? Explain Importance of sign Language in Academic communication. सांकेतिक भाषा से आप क्या समझते है? शैक्षिक सम्प्रेषण में सांकेतिक भाषा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।	6

### Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4.	Write the various Approaches for developing Teaching speech for children with Hearing Impairment. श्रवण बाधित बच्चों के वाणी शिक्षण विकास में प्रयोग आने वाले विभिन्न उपागमों को लिखिए।	2
5.	What is Bilingual Communication? द्विभाषिय सम्प्रेषण क्या है?	2
6.	Write differences between Verbal and Non verbal Communication. शाब्दिक व अशाब्दिक सम्प्रेषण में अन्तर लिखिए।	2
7.	What do you mean by language component? भाषा के घटक से आप क्या समझते है?	2
8.	Define the importance of skill training. कौशल प्रशिक्षण क महत्व बताइये।	2
9.	What do you mean by mainstream? मुख्यधारा से आप क्या समझते है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास(Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2020-21

B.Ed. SE Programme Assignment for the Session 2020-21

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषयकोड	: बी.एड. एस. ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: व्यवसायिक प्रशिक्षण एवं परागमन	कोर्स कोड	: बी.एड. एस.ई-115
Course Title	: Vocational Training,Transition (ID)	Course Code	: B. Ed. SE -115

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

- Answer all question सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- QuestionNos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- Question No 4to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----  
---
- अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक: 18 Maximum Marks : 18
1.	What is vocational Rehabilitation? Explain the challenges of Vocational Rehabilitation for children with intellectual disability. व्यावसायिक पुनर्वासन से आप क्या समझते हैं ? बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों के व्यवसायिक पुनर्वासन में आने वाली चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What are equal opportunities? Write about equal opportunities area for children with intellectual disability. समान संभावनाएं क्या है? बौद्धिक अक्षमता वाले बालक के लिए समान संभावनाओं के क्षेत्र के बारे में लिखिए।	6
3.	What do you mean by employment? Explain its important area perspective on intellectual disability. रोजगार से आप क्या समझते है? बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों के दृष्टिकोण से इसके महत्वपूर्ण क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।	6
Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Write the approaches and steps for skill training? कौशल प्रशिक्षण निर्माण हेतु उपागम एवं चरण को लिखिए।	2
5.	What do you mean by Self Advocacy? स्वा वकालत से आप क्या समझते है?	2
6.	Define the challenges in transition evaluation for children with intellectual disability. बौद्धिक अक्षमता वाले बालक के परागमन मूल्यांकन में चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।	2
7.	Write Role of Non-Government organization in Retabilitation process. पुनर्वासन प्रक्रिया में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका लिखिए।	2
8.	Define the importance of skill training. कौशल प्रशिक्षण के महत्व बताइये।	2
9.	Write the importance of Vocational assessment for children with intellectual disability? बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए व्यवसायिक आकलन के महत्व को लिखिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)

विषय	: बी. एड. एस.ई	विषय कोड	: बी. एड. एस. ई.
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. E
प्रश्नपत्र शीर्षक	: हिन्दी शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. ई-31
Paper Title	: हिन्दी शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	Course Code	: B. Ed. E - 31

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	मातृभाषा की प्रकृति का वर्णन कीजिए। माध्यमिक स्तर की शिक्षा के पाठ्यक्रम में मातृभाषा का क्या स्थान होना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।	6
2.	पद्य शिक्षण की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए। आपकी दृष्टि में पद्य शिक्षण की कौन सी शिक्षण विधि ज्यादा उपयुक्त है और क्यों ? स्पष्ट कीजिए।	6
3.	हिन्दी शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली दृश्य श्रव्य सामग्रियों का वर्गीकरण कीजिए तथा उनका वर्णन कीजिए।	6

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	हिन्दी को रोचक एवं प्रभावपूर्ण बनाने हेतु प्रयुक्त की जाने वाली पाठ्यसहगामी क्रियाओं को बताइए।	2
5.	त्रिभाषा सूत्र पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।	2
6.	हिन्दी शिक्षक की विशेषताओं को बताइए।	2
7.	कहानी शिक्षण के उद्देश्य बताइए।	2
8.	गद्य शिक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिए।	2
9.	व्याकरण शिक्षण में गृहकार्य की उपयोगिता बताइए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)

विषय	: बी. एड. एस.ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस.ई.
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. E
प्रश्नपत्र शीर्षक	: Pedagogy of English Teaching	कोर्स कोड	: बी. एड. ई-32
Paper Title	: Pedagogy of English Teaching	Course Code	: B. Ed. E - 32

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by English Teaching? Describe the need & Importance of English Teaching.	6
2.	What is language skill? Explain the development of four basic language skills Listening, Speaking, Reading & Writing.	6
3.	Explain the importance of teaching English grammar in current scenario and define Evaluation & their needs in English Teaching.	6

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Define reading skill.	2
5.	Define curriculum?	2
6.	Write use of Flannel Board.	2
7.	What is language component?	2
8.	What do you mean by learning Resources?	2
9.	Write the important of lesson plan.	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)

विषय	: बी. एड.एस.ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस.ई.
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: गणित शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. ई-33
Paper Title	: Pedagogy of Mathematics Teaching	Course Code	: B. Ed. E - 33

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define Mathematics and clarify its nature. गणित को परिभाषित कीजिए और इसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।	6
2.	"Mathematics is a dull and dry subject." To what extent do you agree with this statement? Measures to make it interesting for your students. "गणित एक नीरस और शुष्क विषय है" इस कथन से आप कहां तक सहमत हैं? अपने विद्यार्थियों के लिये उत्तर बनाने हेतु उपाय सुझाइए।	6
3.	What is problem solving approach in Mathematics teaching? Discuss in detail. गणित शिक्षण में समस्या समाधान उपागम क्या है? विस्तार से चर्चा कीजिए।	6

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Objective of Mathematics Teaching. गणित शिक्षण के उद्देश्य	2
5.	Learning Resources in Mathematics. गणित में अधिगम संसाधन	2
6.	Collaborative strategies in Mathematics teaching. गणित शिक्षण में सहयोगात्मक ब्यूह रचनायें	2
7.	Importance of Diagnostic tests in Mathematics Learning. गणित के अधिगम में निदानात्मक परीक्षणों का महत्व	2
8.	Qualities of a good Mathematics Text Book. एक अच्छी गणित पाठ्यपुस्तक की विशेषताएं	2
9.	Uses of Computers in Mathematics teaching-learning. गणित के शिक्षण-अधिगम में संगणक का उपयोग	2



# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)

विषय	: बी. एड.एस.ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस.ई.
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: जीव विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. ई-34
Paper Title	: Pedagogy of Biological Sciences Teaching	Course Code	: B. Ed. E - 34

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Discuss the nature of Biological Science. Describe the aims of Biological Science teaching. Differentiate between aim and objective. जीव विज्ञान की प्रकृति की चर्चा कीजिए। जीव विज्ञान के उद्देश्य का वर्णन कीजिए। लक्ष्य तथा उद्देश्य में अन्तर स्थापित कीजिए।	6
2.	Discuss the advantages and limitations of Programmed Instruction अभिक्रमित अनुदेशन के लाभ एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।	6
3.	Discuss in detail about Project Method of teaching Biological Science. Evaluate the merits and demerits of this method. जीव विज्ञान शिक्षण की परियोजना विधि की चर्चा कीजिए। इस विधि के गुणों एवं दोषों का मूल्यांकन कीजिए।	6

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Discuss Qualities of a good science teacher. अच्छे विज्ञान शिक्षक के गुणों की चर्चा कीजिए।	2
5.	Write short note on science club. विज्ञान क्लब पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
6.	Write requirements of a Biological Lab. जीव विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकताओं को लिखिए।	2
7.	Describe any one co-curricular activity in Biological science learning. जीव विज्ञान अधिगम में किसी एक पाठ्यसहगामी क्रिया का वर्णन कीजिए।	2
8.	What do you mean by concept of constructivism? संरचनावाद के सम्प्रत्यय से आप क्या समझते हैं?	2
9.	What is the importance of remedial teaching? सुधारात्मक शिक्षण का महत्व क्या है?	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)

विषय	: बी. एड.एस.ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस.ई.
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: सामाजिक विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. ई-41
Paper Title	: Pedagogy of Social Studies Teaching	Course Code	: B. Ed. E - 41

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Describe the some important instructional media in social studies. सामाजिक अध्ययन के कुछ महत्वपूर्ण शैक्षणिक माध्यमों का वर्णन कीजिए।	6
2.	What do you mean by economy? Explain the main features of Indian economy. अर्थव्यवस्था से आपका क्या तात्पर्य है? भारतीय अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।	6
3.	What do you mean by environment? Describe the significance of maintenance of environmental balance. पर्यावरण किसे कहते हैं? पर्यावरणीय संतुलन बनाये रखने के महत्व का वर्णन कीजिए।	6

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is the need of social studies? सामाजिक अध्ययन की आवश्यकता क्या है?	2
5.	What is the difference between techniques and methods? प्रविधि एवं विधि में क्या अन्तर है?	2
6.	What is importance of tour for geography? भूगोल शिक्षण में पर्यटन का क्या महत्व है?	2
7.	Clarify the concept of map. मानचित्र की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।	2
8.	Discuss the Story-telling Method in history teaching. इतिहास शिक्षण में कहानी – कथन विधि की विवेचना कीजिए।	2
9.	Describe the qualities of an affective Civics teacher. प्रभावी नागरिक शास्त्र शिक्षक के गुणों की विवेचना कीजिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

### Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)

विषय	: बी. एड.एस.ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस.ई.
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: भौतिकीय विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. ई-42
Paper Title	: <b>Pedagogy of Physical Science Teaching</b>	Course Code	: B. Ed. E - 42

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

#### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Write an essay on aims and objectives of Physical Science teaching at secondary level. माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों पर एक निबन्ध लिखिए।	6
2.	What are the various teaching methods of Physical science. Elucidate any one method with merit and demerits? भौतिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ क्या हैं? किसी एक विधि को उनके गुण एवं दोषों के साथ स्पष्ट कीजिए।	6
3.	Why laboratory is necessary in Physical science. How will you enhance the quality of physical science laboratory? Example. भौतिक विज्ञान में प्रयोगशाला क्यों आवश्यक है? भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला की गुणवत्ता आप कैसे बढ़ायेगे? व्याख्या कीजिए।	6

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What is remedial teaching in physical science? भौतिक विज्ञान में उपचारात्मक शिक्षण क्या है?	2
5.	What is project method? Write its steps. परियोजना विधि क्या है? इसके चरणों को लिखिए।	2
6.	Write important characteristics of programmed instruction. अभिक्रमित अनुदेशन की प्रमुख विशेषताओं को लिखिए।	2
7.	Write short note on science exhibition. विज्ञान प्रदर्शनी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
8.	What is co-operative learning? सहगामी अधिगम से आप क्या समझते हैं?	2
9.	What is the importance of Journals as a learning resource? Explain. अधिगम सग्रहण के रूप में जर्नल के महत्व क्या है? व्याख्या कीजिए।	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)

विषय	: बी. एड.एस.ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस.ई.
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: वाणिज्य शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. ई-43
Paper Title	: Pedagogy of Commerce Teaching	Course Code	: B. Ed. E - 43

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	“The knowledge of Commerce helps the well being of not only of individual person but of the society on the whole.” Comment. “वाणिज्य विषय का ज्ञान केवल व्यक्तिगत सुख, समृद्धि को ही नहीं पूरे समाज की सुख-समृद्धि को विकसित करने में सहायक होता है।” विवेचना कीजिए।	6
2.	What are different approaches of teaching Commerce?. Explain the general approach. वाणिज्य शिक्षण के विभिन्न उपागम क्या है? सामान्य (जनरल) उपागम की व्याख्या कीजिए।	6
3.	Mention the various steps of daily lesson plan and clarify the purpose served by each of them and also the teacher activity envisaged at every step of plan.. दैनिक पाठ योजना के विभिन्न सोपानों का उल्लेख कीजिए तथा प्रत्येक सोपान के प्रयोजन और अपेक्षित अध्यापक क्रियाओं को स्पष्ट कीजिए।	6

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	General aims of teaching Commerce वाणिज्य शिक्षण के सामान्य उद्देश्य	2
5.	Characteristics of an ideal teaching method. एक आदर्श शिक्षण विधि की विशेषतायें।	2
6.	Traditional methods of teaching for commerce teaching. वाणिज्य शिक्षण की प्रारम्भिक शिक्षण विधियाँ	2
7.	Main consideration with the teacher while teaching book-keeping. पुस्तकपालन का शिक्षण करने में अध्यापक के लिए प्रमुख विचारणीय बातें	2
8.	Importance of teaching aids सहायक सामग्रियों का महत्व	2
9.	Merits and demerits of Essay type tests. निबन्धात्मक परीक्षणों के गुण-दोष	2

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

## अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B.Ed. Programme (Session 2020-21)

विषय	: बी. एड.एस.ई.	विषय कोड	: बी. एड. एस.ई.
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: गृह विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. ई-44
Paper Title	: Pedagogy of Home Science Teaching	Course Code	: B. Ed. E - 44

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

### निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions  
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Explain the aims and objectives of teaching Home Science. गृह विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।	6
2.	Why laboratory is necessary in Home Science? How will you enhance the quality of Home Science laboratory? Explain. गृह विज्ञान में प्रयोगशाला क्यों आवश्यक है? गृह विज्ञान प्रयोगशाला की गुणवत्ता आप कैसे बढ़ायेंगे? व्याख्या कीजिए।	6
3.	What are the various teaching methods of Home Science? Elucidate any one method with merits and demerits. गृह विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ क्या हैं? किसी एक विधि को उसके गुण व दोषों के साथ स्पष्ट कीजिए।	6

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	Define Discovery Method in Home Science teaching. गृह विज्ञान शिक्षण में अन्वेषण विधि बताइए।	2
5.	Explain the uses of computer assisted instruction in Home Science studies. गृह विज्ञान अध्ययन में कम्प्यूटर चालित शिक्षण के उपयोग को बताइए।	2
6.	Mention the various types of questions. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों का उल्लेख कीजिए।	2
7.	Describe the steps of evaluation process in Home Science. गृह विज्ञान में मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों का वर्णन कीजिए।	2
8.	What is Project Method? Write down its steps. परियोजना विधि क्या है? इसके चरणों को लिखिए।	2
9.	Differentiate between formative and summative assessment. रचनात्मक तथा योगात्मक आकलन में विभेद लिखिए।	2