

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Philosophical and sociological functions of Education

कोर्स शीर्षक : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाज शास्त्रीय आधार

कोर्स कोड : MAED-01 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-01 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.

प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

### Section - A

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 What do you mean by Philosophy? Its write needs. 6  
दर्शन से आप क्या समझते है ? इसकी आवश्यकता बताइए।
- 2 What is the meaning of realism? Discuss the aims and curriculum advocated by this school. 6  
यथार्थवाद का क्या अर्थ है ? इसके द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम की विवेचना की जिए।
- 3 What should be the aim of education in a democratic society? Discuss in detail. 6  
जनतन्त्र में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए ? सविस्तार विवेचना कीजिए।

### Section - B

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 Write the aims of philosophy. 2  
दर्शन के उद्देश्यों को लिखिए।
- 5 What are the main aims of education, according to realism. 2  
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से है ?
- 6 Discuss the importance of religion in human life. 2  
मानव जीवन में धर्म के महत्व की विवेचना कीजिए।
- 7 Examine with particular reference to Indian school the causes of indiscipline. 2  
भारतीय विद्यालयों के सन्दर्भ में अनुशासनहीनता के कारणों की विवेचना कीजिए।
- 8 What is the place of Education in society? 2  
शिक्षा का समाज में क्या सीन है ?
- 9 What are the obstacles to national integration? 2  
राष्ट्रीय एकता में कौन-कौन सी बाधाएं है ?

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Education Psychologist

कोर्स शीर्षक : शिक्षा मनोविज्ञान

कोर्स कोड : MAED-02 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-02 (N)

नोट :

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 Discuss the scope of Educational Psychology. The knowledge of educational Psychology is need for a teacher? Explain. 6  
शिक्षा मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र की विवेचना कीजिए। शिक्षक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान के ज्ञान की क्यों आवश्यकता है ? स्पष्ट कीजिए।
- 2 Define the Intelligence . Describe three Dimensional, Theory of Intelligence. 6  
बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के त्रिआयामीय सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
- 3 Describe influencing factors of Social Development. State the process of social development in childhood stage. 6  
समाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारको का वर्णन कीजिए। बाल्यावस्था में सामाजिक विकास की प्रक्रिया को समझाइए।

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 Describe the observation methods of Educational Psychology. 2  
शिक्षा मनोविज्ञान की अवलोकन विधि का वर्णन कीजिए।
- 5 Differentiate between growth and development. 2  
वृद्धि एवं विकास में अन्तर कीजिए।
- 6 Write short note on TAT for the measurement of personality. 2  
व्यक्तित्व मापन के टी.ए.टी. पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 7 How will you motivate the students for learning as a teacher. 2  
शिक्षक के रूप में आप विद्यार्थियों को अधिगम हेतु कैसे अभिप्रेरित करेगे ?
- 8 State the elements of Creativity. 2  
सृजनात्मकता के तत्व बताइए।
- 9 Discuss the Educational implications of Skinner's Learning Theory. 2  
स्किनर के अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Research methods & statistics.

कोर्स शीर्षक : शोध विधियाँ तथा साँख्यिकी

कोर्स कोड : MAED-03 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-03 (N)

नोट : 1. Answer all questions.  
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 What do you mean by research in education? Discuss nature and selection process of a research problem in education. 6  
शिक्षा में शोध से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में शोध समस्या की प्रकृति तथा चयन के तरीके की विवेचना कीजिए।
- 2 What are different methods of research in education? Discribe each one of them in some detail. 6  
शिक्षा में शोध की विभिन्न विधियाँ क्या हैं ? उनमें से प्रत्येक की कुछ विस्तार से चर्चा कीजिये।
- 3 What are different statically techniques ? Mention scope of their uses in educational research. 6  
विभिन्न साँख्यिकीय प्रविधियाँ क्या हैं ? शैक्षिक शोध में उनके प्रयोग की सम्भावनाओं को बताइये।

**Section - B**

खण्ड – ब

- 4 What is research Hypotheses? Mention its types.. 2  
शोध परिकल्पना क्या है? इसके प्रकार बतादये।
- 5 Write a short note on `Simple Random Simple`. 2  
सरल यादृच्छक प्रतिदर्श पर एक संक्षिप्त दीप लिखियें।
- 6 Differentiate between questioner and test. 2  
प्रश्नावली तथा परीक्षण में विभेद कीजिये।
- 7 Discuss use of Socio Metric Technique in research. 2  
शोध में समाजमितिय प्रविधि के उपयोग की विवेचना कीजिये।
- 8 What do you mean by non parametric statistics? 2  
नान- पैरामैट्रिक साँख्यिकी से आप क्या समझते हैं ?
- 9 Write a detail note on case study method. 2  
केस अध्ययन विधि पर विस्तार से टीप लिखिये।

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Educational Measurement and Evaluation

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक मापन और मूल्यांकन

कोर्स कोड : MAED-04 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-07 (N)

नोट :

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 Explain the various techniques of measurement and evaluation. 6  
मापन और मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकियों की व्याख्या कीजिए।
- 2 What do you understand by validity of a test? Discuss various methods of 6  
establishing validity of a test.  
परीक्षा की वैधता से आप क्या समझते है ? किसी परीक्षण की वैधता ज्ञात करने की विभिन्न विधियों का विवेचना कीजिए।
- 3 What is personality? Classify its various methods of its assessment. Discuss the 6  
objective and projective techniques of personality measurement in detail.  
व्यक्तित्व क्या है ? इसके आंकलन में प्रयुक्त विभिन्न विधियों का वर्गीकरण कीजिए। व्यक्तित्व मापन की वस्तुनिष्ठ एवं प्रक्षेपीय विधियों का विस्तृत विवेचन कीजिए।

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 Discuss the various types of Rating scales. 2  
निर्धारण मापनियों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- 5 What do you mean by item analysis. 2  
पद विश्लेषण से आप क्या समझते है ?
- 6 Mention some of the verbal, non verbal and performance test of intelligence. 2  
कुछ शाब्दिक, अशाब्दिक एवं निष्पादन बुद्धि परीक्षणों का उल्लेख कीजिए।
- 7 Write the characteristics of normal probability curve (NPC). 2  
सामान्य प्रायिकता वक्र की विशेषतायें लिखिये।
- 8 Describe in brief the measures of variability. 2  
विचलनशीलता की मापों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- 9 Write a short note on analysis of variance. 2  
प्रसरण विश्लेषण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Educational Guidance

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक निर्देशन

कोर्स कोड : MAED-05 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-04 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | निर्देशन एवं परामर्श का सविस्तार वर्णन कीजिए।<br>Describe in detail about guidance and counseling.  | 6 |
| 2 | शैक्षिक, व्यावसायिक तथा व्यक्तिगत निर्देशन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।<br>State the difference between educational, vocational and personal guidance  | 6 |
| 3 | निर्देशन प्रतिमान क्या है? निर्देशन के आरम्भिक प्रतिमानों की प्रकृति तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।<br>What is model of guidance? Describe the nature and utility of early models of guidance. | 6 |

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | सामूहिक परामर्श।<br>Group counseling.   | 2 |
| 5 | एक अच्छे परामर्शदाता की विशेषताएँ।<br>Characteristic of a good counsellor.            | 2 |
| 6 | निर्देशन में परीक्षण की भूमिका।<br>Role of testing in guidance.                       | 2 |
| 7 | निर्देशन सेवा संगठन।<br>Guidance services organization                                | 2 |
| 8 | शिक्षा और निर्देशन के मध्य सम्बन्ध।<br>Relationship between educational and guidance. | 2 |
| 9 | निर्देशन का स्वरूप।<br>Nature of Guidance.  | 2 |

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Educational Technology

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

कोर्स कोड : MAED-06 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-08 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | What do you understand by Educational technology. Describe its different approaches | 6 |
|   | शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते है ? इसके विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए ?          |   |
| 2 | Describe the hardware and software approaches of Educational technology.            | 6 |
|   | शैक्षिक तकनीकी के कठोर एवं मृदु उपागमों का वर्णन कीजिए?                             |   |
| 3 | Describe the meaning and concept of Educational models.                             | 6 |
|   | शिक्षण प्रतिमानों के अर्थ एवं अवधारणाओं का वर्णन कीजिए ?                            |   |

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Evaluation of Educational Techonology.             | 2 |
|   | शैक्षिक तकनीकी का मूल्यांकन।                       |   |
| 5 | Application of computer.                           | 2 |
|   | कम्प्यूटर का प्रयोग।                               |   |
| 6 | Role of educational technology in education.       | 2 |
|   | शिक्षा में शैक्षिक तकनीकी की भूमिका।               |   |
| 7 | Emerging Technology and teaching..                 | 2 |
|   | उदयमान तकनीकी एवं शिक्षण।                          |   |
| 8 | Define the innovation`s in Educational technology. | 2 |
|   | शैक्षिक तकनीकी के नवाचारों को परिभाषित कीजिए ?     |   |
| 9 | Educational technology as a ressource.             | 2 |
|   | संसाधन के रूप में शैक्षिक तकनीकी।                  |   |

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Open & Distance Education

कोर्स शीर्षक : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा

कोर्स कोड : MAED-07 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-10 (N)

नोट :

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 Discuss the major problems of distance education. 6  
दूर शिक्षा की प्रमुख समस्याओं की चर्चा कीजिये।
- 2 Describe the function of Indira Gandhi National Open University(IGNOU) 6  
इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की कार्यप्रणाली का वर्णन कीजिये।
- 3 Discuss the utility of information & communication technology in distance 6  
education.  
दूरस्थ शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी की उपयोगिता की विवेचना कीजिये।

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

Write short note on following.

निम्न पर संक्षिप्त तिप्पणी लिखे।

4. Counseling Session 2  
परामर्श सत्र।
5. Assignment 2  
अधिन्यास
6. Self Learning Material 2  
स्व अध्ययन सामग्री।
7. NIOS 2  
एन.आई.ओ.एस.
8. Bureau Of Distance Education. 2  
दूरस्थ शिक्षा ब्यूरो।
9. Major Challenges Of Distance Education. 2  
दूरस्थ शिक्षा की प्रमुख चुनौतियाँ।

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Educational Thought

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक विचार

कोर्स कोड : MAED-08 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-05 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

**खण्ड – अ**

(Marks - 18)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | शिक्षा में रूसो के योगदानों की व्याख्या कीजिए ?<br>Explain the contributions of Rousseau in Education.   | 6 |
| 2 | स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य पाठ्यचर्या एवं शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए ?<br>Describe the aims of education curriculum and teaching methods according to Swami Vivekanand. | 6 |
| 3 | गाँधी जी के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए ?<br>Describe the educational thoughts of Gandji Ji.  | 6 |

**Section - B**

**खण्ड – ब**

(Marks - 12)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | फ्रोबेल का बाल शिक्षा में योगदान।<br>Contribution of Frobel in child education.  | 2 |
| 5 | श्री अरविन्द का शैक्षिक दर्शन।<br>Educational Philosophy of Sri Aurbindo.  | 2 |
| 6 | कमेनियस के शिक्षण सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ?<br>Describe the Educational Principal of Comanious                   | 2 |
| 7 | पुरुषोत्तम दास टण्डन के शैक्षिक विचार।<br>Educational thoughts of Purusottam Das Tandon.                               | 2 |
| 8 | वर्तमान पूर्व प्राथमिक शिक्षा में मान्टेसरी का योगदान।<br>Contribution of Montessori in present pre-primary education. | 2 |
| 9 | विश्व भारती।<br>Vishva Bhariti.  | 2 |

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Contemporary Issues in Education

कोर्स शीर्षक : शिक्षा का समसामयिक समस्यायें

कोर्स कोड : MAED-09 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-06 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 वैश्वीकरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। वैश्वीकरण ने भारत में शिक्षा को किस प्रकार प्रमाणित किया है? 6  
Explain the concept of globaliztion. How has globaliztion affected education in India.
- 2 मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते है ? शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर इसे कैसे और प्रभावी बनाया जा सकता है ? 6  
What do you mean by Value education? How it can be made more effective at different levels of education?
- 3 मनवाधिकारों को परिभाषित कीजिए और इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। आज मानवाधिकारों को शिक्षा क्यों आवश्यक है ? 6  
Define the human rights and describe its different types> Why human rights education is necessary today.

Section - B

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 व्यावसायिक शिक्षा की क्या समस्याये है ? 2  
What are the problem of vocational education.
- 5 अध्यापक शिक्षा की वर्तमान स्थिति का वर्णन कीजिए। 2  
Describe present status of teaacher education.
- 6 जनसंख्या शिक्षा की प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए। 2  
Discuss the main problem of population Education.
- 7 शिक्षा के निजीकरण के लाभ व हानियों को लिखिये। 2  
Write the benifit and drawback of privatization of education.
- 8 शान्ति के लिए शिक्षा की अवधारणा एवं अर्थ को स्पष्ट कीजिए। 2  
Clarify the concept and menaing of education for peace.
- 9 शिक्षा में समानता के अवसरों को परिभाषित कीजिए। 2  
Define the equal oppotunities in education

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Educational Administration and management.

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक प्रशासन और प्रबन्धन

कोर्स कोड : MAED-09 (N)

Maximum Marks : 30

नोट :

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 शैक्षिक प्रशासन के अर्थ एवं स्वरूप को स्पष्ट कीजिए। प्रशासन एवं प्रबन्धन में अन्तर को बताइए। 6  
Explain the meaning and nature of educational administration differentiate between administration and management.
- 2 शैक्षिक संस्थाओं में नेतृत्व की क्या आवश्यकता है ? नेतृत्व की जाल अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। 6  
What is the need of leadership in educational institution. Explain the grid of leadership.
- 3 संयुक्त राज्य अमेरिका के शैक्षिक प्रशासन का वर्णन कीजिए तथा इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 6  
Describe the educational administration of USA and mention its characteristics.

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 शैक्षिक प्रशासन के मानव सम्बन्ध उपागम की चर्चा कीजिए। 2  
Describe the human relationship approaches of educational administration.
- 5 "द लीडर विहेवियर डिस्क्रिप्शन प्रश्नावली " पर टिप्पणी लिखिए। 2  
Write short note on "The leaders behaviors description on questioners`.
- 6 शैक्षिक नियोजन की समस्याएँ क्या हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2  
What are the problems of educational planning? Describe in short.
- 7 भारतीय शैक्षिक प्रशासन में राज्य की भूमिका बताइए। 2  
State short note of state in Indian education administration.
- 8 भारतीय शिक्षा की वित्तीय व्यवस्था पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2  
State short note on financial system of Indian education.
- 9 शैक्षिक प्रशासन में निर्णयन का औचित्य बताइए। 2  
State the need of decision making in educational administration.

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Special Education

कोर्स शीर्षक : विशिष्ट शिक्षा

कोर्स कोड : MAED-11 (N)

Maximum Marks : 30

- नोट : 1. Answer all questions.  
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 विशिष्ट शिक्षा क्या है ? इसके क्षेत्र तथा विशिष्ट बालकी के प्रकारों की विवेचना कीजिये। 6  
What is special education? Describe its scope as well as types of special children.
- 2 राज्यीय तथा राष्ट्रीय स्तर की संस्थाओं द्वारा विशिष्ट शिक्षा के लिए किये जा रहे प्रयासों की चर्चा कीजिये। 6  
Describe efforts being made for special education by the state and national level bodies.
- 3 भारतीय पुनर्वास परिषद की भूमिका तथा उत्तरदायितवों की विस्तार से विवेचना कीजिये। 6  
Discuss in detail role and responsibilities of RCI.

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 राष्ट्रीय शिक्षा नीति में विशिष्ट शिक्षा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में सम्मिलित प्रावधानों का उल्लेख करते हुए विवेचना कीजिये। 2  
Special education in the national educational policy – Discuss by citing preventions included in the NPE-1986.
- 5 शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 विवेचना कीजिये। 2  
`Right to education Act-2009` Discuss.
- 6 विशिष्ट अध्येताओं की शैक्षिक समस्याओं की विवेचना कीजिये। 2  
Discuss various Educational problems of special learners.
- 7 समावेशी शिक्षा पर एक टीप लिखिये। 2  
write a note on inclusive education.
- 8 विशिष्ट विद्यालयों के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये। 2  
Describe purposes of Special schools.
- 9 विशिष्ट शैक्षिक जरूरतों वाले बालको को आप कैसे पहचानेंगे ? 2  
How will you identify children with special educational needs?

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2016-17

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Teacher Education

कोर्स शीर्षक : अध्यापक शिक्षा

कोर्स कोड : MAED-12 (N)

Maximum Marks : 30

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | अध्यापक शिक्षा की समस्याओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।<br>Explain in brief the problems of teacher Education.                         | 6 |
| 2 | अध्यापक शिक्षा के अर्थ एवं उद्देश्य की विवेचना कीजिए।<br>Discuss the meaning and aims of teacher Education.                           | 6 |
| 3 | अध्यापक शिक्षा के ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का संक्षेप में वर्णन कीजिए।<br>Describe in brief the historical background of teacher education. | 6 |

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | अध्यापक के गुण।<br>Quality of teacher.  | 2 |
| 5 | नई शिक्षा नीति।<br>New Education policy   | 2 |
| 6 | दूर शिक्षा विधि से अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम।<br>Teacher education programme through distance education. | 2 |
| 7 | अध्यापक शिक्षा का राष्ट्रीय पाठ्यक्रम।<br>National curriculum for Teacher education.                    | 2 |
| 8 | अध्यापक शिक्षा परिषद के कार्य।<br>Role of national council for teacher education.                       | 2 |
| 9 | अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता सुनिश्चयन।<br>Quality assurance in teacher education.                       | 2 |